Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике (заочно)

1. Современные информационные технологии в формировании межпредметных результатов образовательной деятельности (на примере преподавания физики и технологии в основной школе)
2. Создание фонда оценочных средств как условие проектирования школьниками межпредметных результатов обучения (на примере дисциплин технология, физика в основной школе)
3. Использование информационных технологий при обучении детей с задержкой психического развития в общеобразовательной школе
4. Использование линейных и квадратичных функций для решения прикладных задач на уроках физики
5. Проектирование практических заданий по робототехнике как результат интеграции технологии, физики и информатики в средней общеобразовательной школы
6. Платформа Arduino как средство реализации инженерных амбиций старших школьников
7. Дидактические условия творческого саморазвития личности в процессе обучения
8. Методические основы программного обучения учащихся в современных условиях развития
9. Методика обучения физике учащихся технологического профиля
10. Организация внеурочной деятельности по физике учащихся основной школы в учебно-исследовательской лаборатории «Физика робота»
11. Методические особенности изучения сенсорной системы роботовв школьном курсе технологии.
12. Проектирование системы «Умный дом» во внеурочной деятельности учащихся 7-8 классов в средней общеобразовательной школе.
13. Формирование познавательного интереса обучающихся посредством включения их в проектную деятельность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

14. Формирование познавательного интереса обучающихся посредством включения их в проектную деятельность
15. Школьная лаборатория как средство развития учебно-исследовательской деятельности учащихся по физике