

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Общая характеристика образовательной программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Красноярск, 2025

Общая характеристика образовательной программы

Программа аспирантуры по специальности **5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка** разработана в соответствии с:

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом от 26.05.2022 г. №287(п) на основании решения ученого совета от 25.05.2022, протокол №8;

- другими локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева по программам аспирантуры.

Объем программы составляет:	180 з.е.
Срок и форма обучения:	3 года, очная форма
Язык обучения:	русский
Программа утверждена ученым советом	28.06.2023, протокол № 9, актуализирована 26.06.2024, протокол №12, актуализирована 25.06.2025, протокол №10

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) является программой подготовки исследователей в области педагогических наук. Приоритетной задачей программы является вовлечение аспирантов в перспективные научные проекты, направленные на исследования в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки

Программой аспирантуры предусматриваются возможности для взаимодействия с организациями-партнерами КГПУ им. В.П. Астафьева

- в части подготовки аспирантов с целью повышения качества выполнения фундаментальных и прикладных исследований по тематикам диссертаций по научной специальности;

- в части обеспечения научной аттестации;

- при индивидуализации траектории подготовки аспиранта.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компонент программы аспирантуры	Результат освоения программы аспирантуры
Образовательный компонент	Знание современных концепций профессиональной физической подготовки, физического воспитания и обучения на разных возрастных этапах, современных теорий и практики физической культуры в России и за рубежом.
	Способность осуществлять стратегическое планирование деятельности по обеспечению и сопровождению профессионально-прикладной физической подготовки в образовательных организациях, подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва в прикладных видах спорта
	Способность разрабатывать оценочно-диагностический инструментарий в рамках конкретной научно-исследовательской проблематики, проектировать научно-учебно-методическое сопровождение образовательного

	<p>процесса по физической культуре и профессиональной физической подготовке</p> <p>Умение интерпретировать результаты исследования, оценки границ их применимости, возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде, видения перспективы дальнейших исследований</p> <p>Способность ориентироваться в современных методологических подходах, методах научного гуманитарного исследования; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физической культуры и профессиональной физической подготовки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных педагогических исследований.</p> <p>Умение применять методы исследования в методологии и технологиях физкультурного образования; проектировать собственные исследования с учетом особенностей физической культуры и профессиональной физической подготовки</p>
Научный компонент	<p>Доклад (ы) / участие с докладом (ами) на научной профильной конференции/семинаре по результатам проведенного научного исследования.</p> <p>Опубликованная(ые) статья(и) (тезисы) в материалах профильной научной(ых) конференции(ях)</p> <p>Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией</p> <p>Подготовленные рукописи научных публикаций для рецензируемых научных журналов и изданий, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией</p> <p>Наличие текста диссертации на соискание ученой степени, подготовленной и оформленной в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения КГПУ им. В.П.Астафьева как организации, на базе которой выполнялась диссертация.</p>

Актуальность, цель и задачи образовательной программы аспирантуры

Актуальность программы определяется необходимостью обеспечения непрерывного физкультурного образования, разработки инновационных научно-обоснованных концепций реализации физкультурного образования и профессиональной физической подготовки в условиях цифровизации, востребованных в современных социально-экономических условиях. Востребованностью научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки

Цель программы:

– подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области физической культуры и профессиональной физической подготовки, готовых к

эффективному решению научно-исследовательских, научно-педагогических и управленческих профессиональных задач

Задачи программы.

1) Обеспечить качество выполняемых фундаментальных и прикладных исследований по темам диссертаций, в том числе за счет:

– доступа аспирантов к информации о научных и (или) научно-технических результатах (если они не содержат сведений, относящихся к государственной или иной охраняемой законом тайне) и т.д.;

– совокупности ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого КГУПУ им. В.П. Астафьева;

– высокого уровня профессиональной квалификации научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, в том числе, научного руководства аспирантами.

2) Обеспечить условия для успешного освоения программы аспирантуры, в том числе:

– написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к итоговой аттестации и защите;

– развития навыков написания научных статей и подготовки научных публикаций в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени;

– освоения дисциплин, направленных на развитие академических, педагогических и профессиональных навыков, способствующих личностному росту и формированию конкурентных преимуществ выпускника программы аспирантуры;

– содействия в направлении аспирантов для участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и др.), в том числе с докладом(ам) по теме диссертации;

– поддержки и сопровождения участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технологического сотрудничества (стажировки, программы академической мобильности и т.д.).

Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу

Целевой аудиторией программы являются выпускники профильных образовательных программ магистратуры / специалитета КГУПУ им. В.П. Астафьева и других вузов Российской Федерации, а также зарубежных университетов, имеющие задел по научным (творческим) исследованиям; способные осуществлять самостоятельные исследования в указанной научной области.

Для успешного выполнения поставленных задач и достижения цели программы на программу будут набираться аспиранты, отвечающие следующим критериям:

1) уровень образования – высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста, дипломированного специалиста или дипломом магистра;

2) наиболее успешно сдавшие вступительные экзамены, получившие балл выше проходного и продемонстрировавшие свои способности к исследовательской работе (например, в форме наличия научных публикаций, докладов на научных конференциях и участия в научно-исследовательских проектах).

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора на программу определяются действующими Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми КГУПУ им. В.П. Астафьева.

Особенности программы аспирантуры

Программа аспирантуры рассчитана на высокий уровень предварительной подготовки аспиранта и его максимальную вовлеченность в научно-исследовательскую

работу. Формальные требования к компонентам программы их составляющим, а также требования к текущему контролю и промежуточной аттестации устанавливаются Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Объем научного компонента программы выражается в зачетных единицах и составляет не менее 155 з.е. Освоение научного компонента осуществляется аспирантом по индивидуальному плану научной деятельности, который составляется совместно с научным руководителем и результатом выполнения которого является написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени к итоговой аттестации.

В рамках проведения научной (научно-исследовательской) деятельности и выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей области знаний, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, имеющие существенное значение для развития страны, проводит апробацию и оформление результатов в виде кандидатской диссертации.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, предполагает участие аспирантов в научно-исследовательском семинаре. Научно-исследовательский семинар направлен на формирование у аспирантов научно-исследовательских компетенций на продвинутом уровне, в том числе культуры научной полемики, навыков научной коммуникации, а также на первичную апробацию промежуточных результатов собственного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры составляет не более 12 з.е., включает обязательные и элективные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (История и философия науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина по научной специальности), более глубокую проработку вопросов области науки, по которой готовится кандидатская диссертация.

В целях индивидуализации образовательной траектории подготовки аспиранта, а также совершенствования его профессиональных навыков программой предусматривается набор элективных дисциплин.

Исследовательские приоритеты и направления исследований для формирования тематики диссертаций

Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих паспорту специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Подготовка аспирантов ведется в Институте физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина. При определении направлений исследований аспирантов могут быть использованы актуальные тематики выпускающей кафедры теоретических основ физического воспитания:

- непрерывность физкультурного образования;
- профессиональная физическая подготовка различных групп населения.

Направление исследований, осуществляемых кафедрой теоретических основ физического воспитания, по которому аспиранты, принятые на программу аспирантуры, будут осуществлять свою научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки, оформления и представления кандидатской диссертации в рамках освоения данной программы к предзащите:

Методология и общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры.

История развития научных идей, концепций, теорий, терминологии и тезауруса в области физической культуры.

Прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе.

Факторы, условия и закономерности направленного двигательного развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические группы. Содержание и направленность социо-культурной деятельности в сфере физической культуры.

Управление, менеджмент и маркетинг в системе физической культуры.

Закономерности управления и обучения движениям человека в обычных и экстремальных условиях.

Двигательное (психомоторное) развитие человека в онтогенезе (сенситивные периоды, лабильные и инволюционные периоды угасания двигательной функции).

Мотивация в сфере двигательной активности человека.

Теория и методика обучения двигательным действиям человека.

Адаптационные механизмы в сфере двигательной активности человека.

Содержание, направленность и методы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста, студентов.

Содержание, направленность, методы, методики и технологии двигательной активности взрослого населения на различных предприятиях, санаториях, профилакториях, домах отдыха, в фитнес клубах, по месту жительства, в семье и быту.

Оздоровительный и рекреационный туризм в системе физического воспитания.

Теории и концепции профессионально-прикладной физической подготовки.

Теория и закономерности развития, функционирования и совершенствования профессионально-важных физических качеств, формирования прикладных двигательных умений и навыков представителей различных профессий (в том числе специалистов силовых ведомств), деятельность которых сопряжена с физическими нагрузками и характеризуется проявлением сложных двигательных актов.

Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в организациях среднего профессионального образования и высшего образования.

Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной и служебно-прикладной физической подготовки в силовых ведомствах.

Характеристика кадрового потенциала программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом университета. Более 60% численности штатных научных и научно-педагогических работников, имеют ученую степень не ниже кандидата наук и ученое звание.

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени и ученые звания и осуществляют самостоятельную научную, творческую, научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующей научной специальности, что подтверждается наличием публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях и апробацией результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководитель программы аспирантуры – Леонид Константинович Сидоров, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания, <http://www.kspu.ru/person/726/>

Научные руководители по программе аспирантуры <http://www.kspu.ru/page-39381.html>

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Программа аспирантуры адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и, при необходимости, в отдельных группах. При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями.

Информация об условиях адаптации для освоения учебных дисциплин содержится в соответствующих рабочих программах.

Контактная информация

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,
Кафедра теоретических основ физического воспитания,
660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-54
Тел. +73912171783,
E-mail: sitnichukss@kspu.ru
<http://www.kspu.ru/division/77/>