

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Общая характеристика образовательной программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности

1.5.15. Экология

Красноярск, 2025

Общая характеристика образовательной программы

Программа аспирантуры по специальности 1.5.15. Экология разработана в соответствии с:

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом от 26.05.2022 г. №287(п) на основании решения ученого совета от 25.05.2022, протокол №8;

- другими локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева по программам аспирантуры.

Объем программы составляет:	240 з.е.
Срок и форма обучения:	4 года, очная форма
Язык обучения:	русский
Программа утверждена ученым советом	28.06.2023, протокол №9, актуализирована 26.06.2024, протокол №12, актуализирована 25.06.2025, протокол №10

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) является программой подготовки исследователей в области биологических наук. Приоритетной задачей программы является вовлечение аспирантов в перспективные научные проекты, направленные на исследования экологии и закономерностей распространения животных Средней Сибири и Центральной Азии.

Программой аспирантуры предусматриваются возможности для взаимодействия с организациями-партнерами КГПУ им. В.П. Астафьева, в том числе Бурятским государственным университетом, Сибирским федеральным университетом, учреждениями республики Тыва и Хакасия.

- в части подготовки аспирантов с целью повышения качества выполнения фундаментальных и прикладных исследований по тематикам диссертаций по научной специальности;

- в части обеспечения научной аттестации;

- при индивидуализации траектории подготовки аспиранта.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компонент программы аспирантуры	Результат освоения программы аспирантуры
Образовательный компонент	Знания в области теоретической экологии, умения и навыки в области биогеографии, в том числе при изучении животных в природных условиях. Готовность планировать научное исследование в области экологии и закономерностей распространения животных на территории Средней Сибири и Центральной Азии. Готовность использовать современные экологические методы и оборудование при проведении научных исследований. Способность использовать теоретические и методологические знания, результаты научно-исследовательской деятельности в области экологии в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Научный компонент	Доклад (ы) / участие с докладом (ами) на научной профильной конференции/семинаре по результатам проведенного научного исследования.
	Опубликованная(ые) статья(и) (тезисы) в материалах профильной научной(ых) конференции(ях)
	Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией
	Подготовленные рукописи научных публикаций для рецензируемых научных журналов и изданий, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией
	Наличие текста диссертации на соискание ученой степени, подготовленной и оформленной в соответствии с установленными требованиями.
	Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения КГПУ им.В.П.Астафьева как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

Актуальность, цель и задачи образовательной программы аспирантуры

Актуальность программы определяется дефицитом научно-педагогических кадров высшей квалификации в области экологии. Данная образовательная программа позволит продолжить и расширить исследования в направлении орнитологической экологии и региональных закономерностей распространения и динамики численности популяций животных.

Цель программы:

– подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области экологии и биогеографии, способных заниматься современными исследованиями в области выявления состояния природных сообществ.

Задачи программы.

1) Обеспечить качество выполняемых фундаментальных и прикладных исследований по темам диссертаций, в том числе за счет:

– доступа аспирантов к информации о научных и (или) научно-технических результатах (если они не содержат сведений, относящихся к государственной или иной охраняемой законом тайне) и т.д.;

2) Обеспечить условия для успешного освоения программы аспирантуры, в том числе:

– написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к итоговой аттестации и защите;

– развития навыков написания научных статей и подготовки научных публикаций в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени;

– освоения дисциплин, направленных на развитие академических, педагогических и профессиональных навыков, способствующих личностному росту и формированию конкурентных преимуществ выпускника программы аспирантуры;

– содействия в направлении аспирантов для участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и др.), в том числе с докладом(ам) по теме диссертации;

– поддержки и сопровождения участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технологического сотрудничества (стажировки, программы академической мобильности и т.д.).

Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу

Целевой аудиторией программы являются выпускники профильных образовательных программ магистратуры / специалитета КГПУ им. В.П. Астафьева и других вузов Российской Федерации, а также зарубежных университетов, имеющие задел по научным (творческим) исследованиям; способные осуществлять самостоятельные исследования в указанной научной области.

Для успешного выполнения поставленных задач и достижения цели программы на программу будут набираться аспиранты, отвечающие следующим критериям:

- 1) уровень образования – высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста, дипломированного специалиста или дипломом магистра;
- 2) наиболее успешно сдавшие вступительные экзамены, получившие балл выше проходного и продемонстрировавшие свои способности к исследовательской работе (например, в форме наличия научных публикаций, докладов на научных конференциях и участия в научно-исследовательских проектах).

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора на программу определяются действующими Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми КГПУ им. В.П. Астафьева.

Особенности программы аспирантуры

Программа аспирантуры рассчитана на высокий уровень предварительной подготовки аспиранта и его максимальную вовлеченность в научно-исследовательскую работу. Формальные требования к компонентам программы и их составляющим, а также требования к текущему контролю и промежуточной аттестации устанавливаются Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Объем научного компонента программы выражается в зачетных единицах и составляет не менее 195 з.е. Освоение научного компонента осуществляется аспирантом по индивидуальному плану научной деятельности, который составляется совместно с научным руководителем и результатом выполнения которого является написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени к итоговой аттестации.

В рамках проведения научной (научно-исследовательской) деятельности и выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей области знаний, либо разрабатывает новые научно обоснованные экологические и биогеографические или иные решения, имеющие существенное значение для развития страны, проводит апробацию и оформление результатов в виде кандидатской диссертации.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, предполагает участие аспирантов в научно-исследовательском семинаре. Научно-исследовательский семинар направлен на формирование у аспирантов научно-исследовательских компетенций на продвинутом уровне, в том числе культуры научной полемики, навыков научной коммуникации, а также на первичную апробацию промежуточных результатов собственного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры составляет не более 12 з.е., включает обязательные и элективные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче

кандидатских экзаменов (История и философия науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина по научной специальности), более глубокую проработку вопросов области науки, по которой готовится кандидатская диссертация.

В целях индивидуализации образовательной траектории подготовки аспиранта, а также совершенствования его академических, профессиональных навыков программой предусматривается набор элективных дисциплин.

Исследовательские приоритеты и направления исследований для формирования тематики диссертаций

Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих паспорту специальности 1.5.15. Экология.

Подготовка аспирантов ведется на факультете биологии, географии и химии в рамках работы кафедры биологии, химии и методики обучения. Для кафедры биологии, химии и методики обучения приоритетными темами являются Природа, природные ресурсы и развитие производительных сил Сибири и Центральной Азии.

При определении направлений исследований аспирантов могут быть использованы актуальные тематики выпускающей кафедры биологии, химии и методики обучения: Закономерности пространственно-биотопического размещения и экологии отдельных видов или групп животных на территории Средней Сибири и Центральной Азии; Экологические аспекты гнездовой и зимующей фауны региона.

Направление исследований, осуществляемых кафедрой биологии, химии и методики обучения, и по которому аспиранты, принятые на программу аспирантуры, будут осуществлять свою научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки, оформления и представления кандидатской диссертации в рамках освоения данной программы к защите:

систематика и экология птиц, биогеография, территориальное размещение и состояние численности редких видов птиц Средней Сибири и их охраны.

Характеристика кадрового потенциала программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Более 60% численности штатных научных и научно-педагогических работников имеют ученую степень не ниже кандидата наук и ученое звание.

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени и ученые звания и осуществляют самостоятельную научную, творческую, научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующей научной специальности, что подтверждается наличием публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях и апробацией результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководитель программы аспирантуры – Александр Алексеевич Баранов, доктор биологических наук, профессор <http://www.kspu.ru/person/620/>

Научные руководители по программе аспирантуры <http://www.kspu.ru/page-39381.html>

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Программа аспирантуры может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и, при необходимости, в отдельных группах. При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями.

Информация об условиях адаптации для освоения учебных дисциплин содержится в соответствующих рабочих программах.

Контактная информация

Факультет биологии, географии и химии
кафедра биологии, химии и методики обучения
660049 г. Красноярск, ул. А. Лебедевой 89, ауд. 4-41
Тел.: +7(391)217-17-25
е-mail: prohorchukelena@kspu.ru
ссылка на страницу подразделения: <http://www.kspu.ru/division/bce/>