Экспертное заключение на фонды оценочных материалов

Основной профессиональной образовательной программы 2025 года приема, очной формы обучения 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский язык), разработанные в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Оценочные материалы соответствуют фондам оценочных средств, разработанным в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева, утверждённым приказом ректора от 28.04.2018 №297(п).

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ОПОП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объём ФОС соответствует учебному плану направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский язык).
5. Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский язык), профстандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) «воспитатель, учитель», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается экспертными заключениями на фонды оценочных средств:

- рабочих программ дисциплин;
- рабочих программ модулей;
- рабочих программ практик.

Общие выводы:

На основании проведённой экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОС ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский язык) позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам, так и по ОПОП в целом;
- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определённых во ФГОС.

Эксперт
Чубченко Е.В., директор МАОУ
«Средняя школа №93 имени Г.Т. Побежимова» г Красноярска

Дата 15.04.2025

/Е.В.Чубченко