

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу_44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) психология и педагогика начального образования на 2025-2026 учебный год.

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. В рабочие программы дисциплин
 - История России
 - Философия
 - Основы права и политологии
 - Культурология
 - Экономика знаний
 - Естественнонаучная картина мира
 - Социология
 - Иностранный язык
 - Русский язык и культура речи
 - Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере
 - Педагогическая риторика
 - Основы ЗОЖ и гигиена
 - Анатомия и возрастная физиология
 - Безопасность жизнедеятельности
 - Физическая культура и спорт
 - Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина с по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)
 - Психологические особенности детей с ОВЗ
 - Современные технологии инклюзивного образования
 - Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
 - Основы математической обработки информации
 - Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование)
 - Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления
 - Психологическая служба в образовании
 - Психолого-педагогический практикум
 - История образования и педагогической мысли
 - Теория и методика обучения
 - Теория и методика воспитания
 - Социальная педагогика

Образовательные программы и образовательные стандарты
Технологии современного образования
Общая психология
Возрастная психология
Социальная психология
Педагогическая психология
Конфликтология и медиация в образовании
Психология личности и индивидуальности
Психология девиантного развития и поведения
Клиническая психология
Психология и педагогика семьи
Психолого-педагогическая диагностика
Основы психологического консультирования
Основы психолого-педагогической коррекции
Основы психопрофилактики и психопросвещения
Методы активного социально-психологического обучения
Введение в профессию
Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

Методы формирования и оценки личностных и универсальных учебных действий обучающихся
Методы работы со способными и одаренными детьми
Психолого-педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении
Дефектология
Детская психотерапия
Профилактика школьной и социальной дезадаптации младших школьников

Методы работы педагога-психолога с нарушениями интеллекта обучающихся
Методы работы педагога-психолога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся
Технологии работы педагога-психолога с родителями
Технологии работы педагога-психолога с педагогами и администрацией

Организация взаимодействия педагога-психолога со специалистами по вопросам коррекции нарушений в развитии и поведении обучающихся
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Организация развития детей младшего школьного возраста в образовании

Технологии укрепления психологического здоровья в образовательной среде
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в кризисных состояниях и трудных жизненных ситуациях

вносятся следующие изменения:

- Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
- Обновлено экспертное заключение на фонд оценочных средств.

2. В рабочие программы практик

Учебная практика: ознакомительная практика

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы)

Учебная практика: общественно педагогическая

Производственная практика: вожатская практика

Производственная практика: педагогическая практика интерна

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика: педагогическая практика

Учебная практика: технологическая (проектно технологическая) практика

Психолого-педагогическая практика

Преддипломная практика

вносятся следующие изменения:

Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Обновлено экспертное заключение на фонд оценочных средств.

3. В программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств добавлены пояснения по организации и проведению аттестации в форме демонстрационного экзамена, размещены в разделе Государственная итоговая аттестация настоящей ОПОП в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика

Внесенные изменения утверждаю:

« 07 » мая 2025 г., протокол № __ 4 __

Заведующий кафедрой

Мосина Н.А.

(Ф.И.О.) / (подпись)

Одобрено НМСС(Н)

« 14 » мая 2025 г., протокол № 6

Председатель

Юденко Ю.Р.

(Ф.И.О.) / (подпись)