

Примерный перечень тем ВКР (НКР)

1. Формирование у будущих психологов готовности к деятельности в чрезвычайных ситуациях.
2. Формирование социальной компетентности младших подростков в условиях детского оздоровительного лагеря.
3. Развитие социальной компетентности старших подростков с ограниченными возможностями здоровья в совместной трудовой деятельности.
4. Дополнительное профессиональное образование как средство развития инновационного потенциала специалиста социальной сферы
5. Развитие представлений о будущей профессии у обучающихся в ВУЗе психолого-педагогического направления.
6. Взаимодействие участников образовательного процесса в элитном дошкольном образовательном учреждении.
7. Психолого-педагогическая поддержка родителей первоклассников в период адаптации детей к школе.
8. Проявления лживости у девиантных подростков во взаимодействии со взрослыми.
9. Развитие стрессоустойчивости у выпускников школы при подготовке к итоговой аттестации.
10. Формирование поведения у воспитанников психоневрологического интерната.
11. Социальная адаптация людей пожилого возраста в пост трудовой период как психолого-педагогический феномен.
12. Обогащение социального опыта у старших подростков в условиях детского оздоровительного лагеря.
13. Социально-психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими речевые нарушения, в организации социального обслуживания населения.
14. Влияние социального статуса семьи на жизненную перспективу старшеклассников.
15. Профилактика профессионального выгорания у административного персонала учреждений социального обслуживания населения г. Красноярска.
16. Развитие мотивации достижения у подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
17. Активизация организационно-методической деятельности современного учреждения социального обслуживания населения.
18. Становление командного единства в студенческих инициативных группах.

19. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с детским церебральным параличом в условиях общеобразовательной школы.

20. Формирование готовности к самостоятельной (независимой) жизни молодых людей с ментальной инвалидностью, проживающих в доме-интернате.