

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

Коррекция нарушений фонетического слуха у старших дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием электронного тренажера

Коррекция нарушений понимания и употребления предлогов у младших школьников с общим недоразвитием речи

Методическое обеспечение логопедической работы по обогащению словаря абстрактных существительных у младших школьников с общим недоразвитием речи III-IV уровня

Комплекс игр и упражнений на этапе формирования коммуникативных произносительных умений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Методическое обеспечение автоматизации сонорных звуков у младших школьников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

Сравнительный анализ сформированности понимания прочитанного у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития

Преодоление семантической дислексии у обучающихся 2-3 классов с задержкой психического развития

Коррекция импрессивной речи у младших школьников с умеренной умственной отсталостью посредством интерактивных презентаций

Формирование предметного словаря у третьеклассников с умеренной умственной отсталостью посредством интерактивных занятий

Комплекс игр и упражнений для развития навыков словоизменения существительных у дошкольников 4-5 лет с задержкой психического развития

Коррекция навыков словообразования у первоклассников с задержкой психического развития с использованием игр и упражнений с движениями

Развитие словоизменения у младших школьников с задержкой психического развития

Методическое обеспечение коррекции оптических ошибок у второклассников с общим недоразвитием речи III уровня

Методическое обеспечение формирования синтаксических конструкций у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня

Формирование монологической речи у второклассников с общим недоразвитием речи III уровня

Методическое обеспечение логопедической работы по развитию умения пересказывать тексты-рассуждения у третьеклассников с общим недоразвитием речи IV уровня

Развитие навыка построения повествовательных рассказов у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня

Формирование монологической речи у второклассников с общим недоразвитием речи III уровня

Логопедическая работа по коррекции артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией

Методическое обеспечение логопедической работы по развитию умения пересказывать тексты-рассуждения у третьеклассников с общим недоразвитием речи IV уровня

Методическое обеспечение логопедической работы над развитием навыков образования существительных у детей 5–6 лет с общим недоразвитием речи III уровня

Логопедическая работа по коррекции артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией

Особенности сформированности навыков пересказа у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III и IV уровней

Методическое обеспечение логопедической работы над развитием навыков образования существительных у детей 5–6 лет с общим недоразвитием речи III уровня

Методическое обеспечение коррекции слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией

Комплекс индивидуальных логопедических заданий как средство формирования слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

Комплекс логопедических средств в коррекции дисграфии у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня

Речевые тренажеры как средство формирования словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

Комплекс логопедических упражнений как средство коррекции нарушений артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией

Методическое обеспечение коррекции слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией