

БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города
2. Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения в игровых проблемных ситуациях
3. Воспитание безопасного поведения в быту у детей дошкольного возраста в играх-экспериментах

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

4. Этические беседы как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста
5. Экскурсии как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста
6. Празднично-событийные циклы в детском саду как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста
7. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами художественной литературы
8. Поэзия как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста
9. Знакомство детей с достопримечательностями города в системе патриотического воспитания детей дошкольного возраста
10. Воспитание интереса у детей к историческим событиям в системе патриотического воспитания /исторического просвещения

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11. Игровая деятельность как средство формирования элементарных экономических знаний у старших дошкольников
12. Экспериментирование как средство формирования элементарных представлений о физических законах и явлениях у детей старшего дошкольного возраста
13. Цветные палочки Кюизенера как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста
14. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста посредством моделирования
15. Логические игры и упражнения как средство развития математических способностей у детей
16. Детское конструирование как средство формирования основ инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста
17. Проектная деятельность как средство формирования первичных естественно - научных (астрономических) представлений детей старшего дошкольного возраста

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

18. Экологическая тропа как средство воспитания гуманного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста
19. Экспериментирование с объектами живой природы как средство воспитания экологической культуры старших дошкольников
20. Эколого-развивающая среда как средство воспитания познавательного интереса к природе у детей старшего дошкольного возраста
21. Развитие наблюдательности у детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия с природой
22. Дидактическая игра как средство формирования представлений о растениях у детей дошкольного возраста

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

23. Произведения А. С. Пушкина как средство развития образности речи у детей дошкольного возраста
24. Произведения К.И. Чуковского как средство развития творческого воображения детей дошкольного возраста
25. Народные сказки как средство к приобщения детей дошкольного возраста к истокам народной культуры
26. Воспитание читательских интересов у детей старшего дошкольного возраста
27. Обучение детей старшего дошкольного возраста сочинению сказок
28. Развитие интереса к поэзии у детей дошкольного возраста
29. Пение как средство развития речевой активности детей раннего возраста

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

30. Народные подвижные игры как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста
31. Организация предметно-игровой среды как средство развития двигательной активности детей раннего / старшего дошкольного возраста
32. Квест как форма ознакомления детей дошкольного возраста с видами спорта

ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

33. Центр творчества детей как условие развития самостоятельной творческой деятельности детей дошкольного возраста
34. Театрализованная деятельность как средство развития творческой активности детей дошкольного возраста
35. Лаборатория музыки как условие развития исследовательской активности детей дошкольного возраста
36. Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

37. Педагогическая поддержка игровой деятельности мальчиков и девочек дошкольного возраста
38. Поддержка игровых инициатив детей дошкольного возраста
39. Педагогическая поддержка развития умений сюжетосложения детей старшего дошкольного возраста
40. Педагогическая поддержка развития режиссерской игры детей старшего дошкольного возраста

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

41. Детское портфолио как средство взаимодействия с родителями воспитанников
42. Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации в ДОО детей раннего возраста
43. Педагогическая поддержка родителей воспитанников в развитии исследовательского поведения детей дошкольного возраста

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

44. Добровольчество как средство развития просоциальных форм поведения у детей дошкольного возраста
45. Формирование представлений о семье как средство формирования ценностей семьи у детей дошкольного возраста
46. Разговоры о важном как средство гражданского воспитания детей дошкольного возраста

47. Формирование представлений о профессиях как средство трудового воспитания детей дошкольного возраста
48. Модель трудового процесса как средство развития навыков трудовой деятельности детей дошкольного возраста
49. Ручной труд
50. Педагогическая поддержка социальных инициатив детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
51. Развитие социальной активности детей дошкольного возраста в социальных акциях и добровольческих проектах
52. Образовательные ситуации по ознакомлению дошкольников с режимом дня и полезными привычками
53. Приобщение к культуре родного народа в организации национальных культурных практик детей старшего дошкольного возраста

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

54. Образовательные ситуации по развитию звукового сенсорного опыта детей раннего возраста
55. Музыкальное экспериментирование как средство развития исследовательской активности детей раннего возраста
56. Пальчиковые игры как средство активизации речи детей раннего возраста
57. «Упражнения практической жизни» как средство развития социально-бытовых умений детей раннего возраста
58. Игры с дидактическими материалами как средство сенсорного развития детей раннего возраста