

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

26.09.2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*  
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

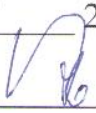
ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры математического анализа и методики обучения математике в вузе

Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  Л.В. Шкерина

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры алгебры, геометрии и методики их преподавания

Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  В.Р. Майер

ОПОП одобрена на заседании НМС Института математики, физики и информатики

Протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель НМС  С.В. Бортовский

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

**МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*  
Уровень образования: *бакалавриат*

| Форма обучения                                  | очная | очно-<br>заочная | заочная |
|---|-------|------------------|---------|
| Срок обучения, лет                              | -     | -                | 5       |
| Трудоемкость освоения программы (з.е.)          | -     | -                | 240     |
| Аудиторная работа (в часах)                     | -     | -                | 1022    |
| Самостоятельная работа (в часах)                | -     | -                | 7507    |
| Практики (в неделях)                            | -     | -                | 16      |
| Государственная итоговая аттестация (в неделях) | -     | -                | 6       |

**Цель программы:** формирование у будущих учителей математики основ общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в решении следующих **профессиональных задач:**

**педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

**проектная деятельность:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**исследовательская деятельность:**

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

**культурно-просветительская деятельность:**

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

**Требования к абитуриенту.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

**Характеристика направления подготовки**

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Математика реализуется по очной и заочной форме обучения. Нормативный срок освоения программы – 4 года (очная форма), 5 лет (заочная форма). ОПОП в соответствии с ФГОС ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП.

Каждый учебный цикл имеет базовую часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможности расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания, умения, навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения образования в магистратуре. В блок «Практики» входят учебная практика, производственная (педагогическая), в том числе преддипломная практика.

*Области профессиональной деятельности выпускников:* образование, социальная сфера, культура.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:* обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:* педагогическая, проектная, исследовательская, культурно-просветительская.

**Результаты обучения**

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</b> | <b>Описание компетенций</b> |
|---|-----------------------------|

|   |  |
|---|--|
| <p>Общекультурные компетенции (ОК)</p>        | <p>ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
| <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> | <p>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;</p> <p>ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>              | <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;<br/> ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;<br/> ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;<br/> ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;<br/> ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;<br/> ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;<br/> ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;<br/> ПК-8 способность проектировать образовательные программы;<br/> ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;<br/> ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;<br/> ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;<br/> ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;<br/> ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;<br/> ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p> |
| <p>Дополнительные компетенции (ДК)</p>                | <p>Нет в учебном плане</p>   |
| <p><b>Результаты обучения в соответствии с ПС</b></p> | <p><b>Описание трудовых функций</b></p>  |
| <p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</p>              | <p>А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования<br/> В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>   |
| <p>Трудовые функции (ТФ)</p>                          | <p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение<br/> А/02.6 Воспитательная деятельность<br/> А/03.6 Развивающая деятельность<br/> В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования<br/> В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования<br/> В/04.6 Модуль "Предметное обучение. Математика"</p>   |

## Структура и содержание ОПОП

| Наименование блока учебного плана | Наименование компонентов блока   |
|-----------------------------------|--|
| Блок «Дисциплины (модули)»        | <p style="text-align: center;"><b>Базовая часть</b></p> <p>История<br/>           Философия<br/>           Иностранный язык<br/>           Русский язык и культура речи<br/>           Экономика образования<br/>           Информационная культура и технологии в образовании<br/>           Естественнонаучная картина мира<br/>           Физическая культура и спорт<br/>           Социология<br/>           Основы права<br/>           Политология<br/>           Культурология<br/>           Основы ЗОЖ и гигиена<br/>           Анатомия и возрастная физиология<br/>           Безопасность жизнедеятельности<br/>           Психология<br/>           Педагогика<br/>           Основы учебной деятельности студента<br/>           Основы проектной деятельности студента<br/>           Основы математической обработки информации<br/>           Основы научной деятельности студента</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативная часть</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Обязательные дисциплины</b></p> <p>Психологические особенности детей с ОВЗ<br/>           Современные технологии инклюзивного образования<br/>           Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ<br/>           Методика обучения и воспитания по профилю математика<br/>           Элективная дисциплина по общей физической подготовке<br/>           Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм<br/>           Элективная дисциплина по общей физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов<br/>           Элементарная математика (алгебра)<br/>           Элементарная математика (геометрия)<br/>           Элементарная математика (теория вероятностей, математический анализ)<br/>           Дифференциальные уравнения<br/>           Математическая логика<br/>           Информационные технологии в математике<br/>           Дискретная математика<br/>           Теория вероятностей и математическая статистика<br/>           Алгебра<br/>           Математический анализ и элементы теории функций<br/>           Геометрия<br/>           Физика<br/>           Прикладные задачи школьного курса математики<br/>           Олимпиадные задачи по математике</p> <p style="text-align: center;"><b>Дисциплины по выбору</b></p> <p>Классное руководство / Классный руководитель<br/>           Поликонтекстный модуль – математика / Поликонтекстный модуль – математическое образование<br/>           Дополнительные главы алгебры и геометрии / Алгебраические и геометрические структуры<br/>           Дополнительные главы математического анализа / Прикладные задачи анализа<br/>           История математики / История математического образования</p> |



|  |  |
|--|--|
| Блок «Практики»                            | <p align="center"><b>Учебная практика</b></p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (рассредоточенная)</p> <p align="center"><b>Производственная практика</b></p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/>Преддипломная практика</p> |
| Блок «Государственная итоговая аттестация» | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы   |
| Блок «Факультативы»                        | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде<br>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде<br>Основы вожатской практики  |

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**  
(Приложение 2а)

**Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** (Приложение 4).

**Места работы (трудоустройства) выпускников:** образование, социальная сфера, культура.

### Контактная информация

[Институт математики, физики информатики \(ИМФИ\)](#)

**Адрес:** 660049, г. Красноярск, ул. Перенсона 7 (учебный корпус № 4). Дирекция: кабинет 1-16.

**e-mail:** [chiganov58@mail.ru](mailto:chiganov58@mail.ru)

### **Телефон:**

директор: +7(391) 263-97-44

зам. директора по учебной работе: +7(391) 263-97-41

зам. директора по внеучебной работе: +7(391) 263-97-11

зам. директора по непрерывному образованию: +7(391) 263-97-36

диспетчер по расписанию ИМФИ: +7(391) 263-97-44

**Ссылка на сайт КГПУ им. В.П. Астафьева:** <http://www.kspu.ru/division/imfi/>

# СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

## МАТЕМАТИКА

(наименование ОПОП)

### 44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

по очной/заочной форме обучения

(форма(ы) обучения)

| № п/п | Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом | Фамилия И.О.*   |              | Должность по штатному расписанию | Ученая степень и ученое звание  |
|-------|---|---|--------------|----------------------------------|---|
|       |   | Основные работники                                      | Совместители |                                  |   |
| 1     | 2   | 3   | 4            | 5                                | 6   |
| 1.    | Методика обучения и воспитания по профилю математика              | Берсенева Олеся Васильевна<br>Тумашева Ольга Викторовна |              | доцент<br>доцент                 | кандидат педагогических наук, доцент<br>кандидат педагогических наук, доцент          |
| 2.    | Основы научной деятельности студента                              | Шашкина Мария Борисовна                                 | -            | доцент                           | кандидат педагогических наук, доцент  |
| 3.    | Алгебра   | Калачева Светлана Ивановна<br>Ларин Сергей Васильевич.  | -<br>-       | доцент<br>профессор              | кандидат физико-математических наук<br>кандидат физико-математических наук, профессор |

|    |   |   |   |                  |   |
|----|---|---|---|------------------|---|
| 4. | Математический анализ и элементы теории функций | Журавлева Наталья Александровна<br>Ганжа Елена Ивановна | - | доцент<br>доцент | кандидат педагогических наук<br>кандидат физико-математических наук, доцент |
|    |   | Михалкин Евгений Николаевич                             | - | профессор        | доктор физико-математических наук, доцент                                   |
|    |   | Багачук Анна Владимировна                               | - | доцент           | кандидат физико-математических наук, доцент                                 |
|    |   | Шашкина Мария Борисовна                                 | - | доцент           | кандидат педагогических наук, доцент  |
| 5. | Геометрия                                       | Майер Валерий Робертович                                | - | Профессор        | кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор  |
| 6. | Теория вероятностей и математическая статистика | Журавлева Наталья Александровна                         |   | Доцент           | кандидат педагогических наук  |
| 7. | Математическая логика                           | Кейв Мария Анатольевна                                  | - | Доцент           | кандидат педагогических наук, доцент  |
| 8. | Дискретная математика                           | Кейв Мария Анатольевна                                  | - | Доцент           | кандидат педагогических наук, доцент  |
| 9. | Дифференциальные уравнения                      | Багачук Анна Владимировна                               | - | доцент           | кандидат физико-математических наук, доцент                                 |

|     |   |                                   |   |           |  |
|-----|---|-----------------------------------|---|-----------|--|
| 10. | Элементарная математика (алгебра)                                       | Кейв Мария<br>Анатольевна         | - | Доцент    | кандидат педагогических наук,<br>доцент        |
| 11. | Элементарная математика (геометрия)                                     | Тимофеев<br>Алексей<br>Викторович | - | Профессор | доктор физико- математических<br>наук, доцент  |
| 12. | Элементарная математика (теория<br>вероятностей, математический анализ) | Шкерица<br>Людмила<br>Васильевна  | - | Профессор | доктор педагогических наук,<br>профессор       |
| 13. | Прикладные задачи школьного курса<br>математики                         | Ганжа Елена<br>Ивановна           | - | Доцент    | кандидат физико-математических<br>наук, доцент |

|                                     |   |                                    |   |           |   |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|-----------|---|
| 14.                                 | Поликонтекстный модуль – математика /<br>Поликонтекстный модуль –<br>математическое образование | Берсенева Олеся<br>Васильевна      | -   | Доцент    | кандидат педагогических наук                      |
|                                     |   | Журавлева Наталья<br>Александровна | -   | доцент    | кандидат педагогических наук                      |
|                                     |   | Тумашева Ольга<br>Викторовна       | -   | доцент    | кандидат педагогических наук,<br>доцент           |
|                                     |   | Шашкина Мария<br>Борисовна         | -   | доцент    | кандидат педагогических наук,<br>доцент           |
|                                     |   | Майер Валерий<br>Робертович        | -   | профессор | доктор педагогических наук,<br>профессор          |
|                                     |   | Абдулкин Вячеслав<br>Валерьевич    | -   | доцент    | кандидат физико-математических<br>наук            |
|                                     |   | Ларин Сергей<br>Васильевич         | -   | профессор | кандидат физико-математических<br>наук, профессор |
|                                     |   | Калачева<br>Светлана<br>Ивановна   | -   | доцент    | кандидат физико-математических<br>наук            |
|                                     |   | Кейв Мария<br>Анатольевна          | -   | доцент    | кандидат педагогических наук,<br>доцент           |
| Тимофеенко<br>Алексей<br>Викторович | -   | профессор                          | доктор физико-математических<br>наук, профессор |           |   |
| 15.                                 | Дополнительные главы алгебры<br>и геометрии / Алгебраические<br>и геометрические структуры      | Ларин Сергей<br>Васильевич         | -   | Профессор | кандидат физико-математических<br>наук, профессор |
|                                     |   | Тимофеенко                         | -   | профессор | доктор физико-математических                      |

|     |  |  |                              |   |   |
|-----|--|--|------------------------------|---|---|
|     |  | Алексей<br>Викторович  |                              |   | наук, доцент  |
|     |  | Майер Валерий<br>Робертович  |                              | профессор   | доктор педагогических наук,<br>профессор  |
| 16. | Классное руководство / Классный<br>руководитель  | Барахович Ирина<br>Ильинична   | -                            | профессор   | Доктор педагогических наук, доцент  |
| 17. | Дополнительные главы математического<br>анализа / Прикладные задачи анализа  | Багачук Анна<br>Владимирович   | -                            | Доцент  | кандидат физико-математических<br>наук, доцент  |
| 18. | История математики / История<br>математического образования  | Михалкин<br>Евгений<br>Николаевич  | -                            | профессор   | доктор физико-<br>математических наук, доцент   |
| 19. | Информационные технологии в<br>математике  | Абдулкин<br>Вячеслав<br>Валерьевич   | -                            | доцент  | кандидат физико-математических<br>наук  |
| 20. | Практика по получению первичных<br>профессиональных умений и навыков,<br>в том числе первичных умений и<br>навыков научно- исследовательской<br>деятельности | Багачук Анна<br>Владимировна<br><br>Калачева<br>Светлана<br>Ивановна<br><br>Кейв Мария<br>Анатольевна<br><br>Майер Валерий<br>Робертович | -<br><br>-<br><br>-<br><br>- | Доцент<br><br>Доцент<br><br>Доцент<br><br>профессор | кандидат физико-математических<br>наук, доцент<br><br>кандидат физико-математических<br>наук<br><br>кандидат педагогических наук,<br>доцент<br><br>доктор педагогических наук,<br>профессор |
| 21. |  | Багачук Анна<br>Владимировна   | -                            | Доцент  | кандидат физико-математических<br>наук, доцент  |

|     |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|---|
|     | Производственная практика<br>Основы вожатской практики | Берсенева Олеся<br>Васильевна<br><br>Журавлева<br>Наталья<br>Александровна<br>Тумашева Ольга<br>Викторовна<br><br>Шашкина Мария<br>Борисовна<br><br>Озерец Ирина<br>Георгиевна<br><br>Кейв М.ария<br>Анатольевна<br>Сладкова Ирина<br>Алексеевна | -<br><br>-<br><br>-<br><br>-<br><br>-<br><br>- | доцент<br><br>доцент<br><br>доцент<br><br>доцент<br><br>старший<br>преподаватель<br>доцент<br><br>старший<br>преподаватель | кандидат педагогических наук<br><br>кандидат педагогических наук<br><br>кандидат педагогических наук,<br>доцент<br>кандидат педагогических наук,<br>доцент<br><br>кандидат педагогических наук,<br>доцент |
| 22. | Преддипломная практика                                 | Берсенева Олеся<br>Васильевна<br><br>ТумашеваОльг<br>а Викторовна  | -  | Доцент<br><br>доцент   | кандидат педагогических наук<br><br>кандидат педагогических наук,<br>доцент   |
| 23. | Психология   | Сладкова Ирина<br>Алексеевна<br><br>Биндарева<br>Татьяна<br>Александровна  | -<br><br>-                                     | Старший<br>преподаватель<br>Старший<br>преподаватель   |   |
| 24. | Психологические особенности детей с<br>ОВЗ             | Беляева Ольга<br>Леонидовна  | -  | Доцент   | кандидат педагогических наук,<br>доцент   |

|     |  |   |   |                       |   |
|-----|--|---|---|-----------------------|---|
| 25. | Педагогика   | <p>Барахович Ирина Ильинична</p> <p>Озерец Ирина Георгиена</p>          | - | Профессор             | Доктор педагогических наук, доцент          |
|     |  |   | - | Старший преподаватель |   |
| 26. | Элективная дисциплина по общей физической подготовке | Лавриченко Константин Семенович   | - | Доцент                | кандидат педагогических наук                |
| 27. | Естественнонаучная картина мира                      | <p>Тесленко Валентина Ивановна</p> <p>Михасенок Надежда Иосифовна</p>   | - | Профессор             | Доктор педагогических наук, профессор       |
|     |  |   | - | Доцент                | кандидат педагогических наук, доцент        |
| 28. | Олимпиадные задачи по математике                     | Ганжа Елена Ивановна  | - | Доцент                | кандидат физико-математических наук, доцент |
| 29. | Физическая культура                                  | <p>Лавриченко Константин Семенович</p> <p>Кравченко Вера Михайловна</p> | - | Доцент                | кандидат педагогических наук                |
|     |  |   | - | доцент                | кандидат педагогических наук                |



|     |  |  |        |                                    |                                       |
|-----|--|--|--------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 30. | Информационная культура и технологии в образовании | Ивкина Любовь Михайловна                                       | -      | Доцент                             | Кандидат педагогических наук          |
| 31. | Экономика образования                              | Лютых Олег Юрьевич   | -      | доцент                             | Кандидат исторических наук, доцент    |
| 32. | Социология   | Колючева Анастасия Валерьевна                                  | -      | Старший преподаватель              |                                       |
| 33. | Философия  | Лобанова Нина Исааковна  | -      | доцент                             | Кандидат философских наук, доцент     |
| 34. | Культурология                                      | Павлова Надежда Игоревна                                       | -      | Старший преподаватель              |                                       |
| 35. | Иностранный язык                                   | Колесникова Юлия Николаевна                                    | -      | Старший преподаватель              |                                       |
| 36. | Физика   | Прокопьева Надежда Владимировна<br>Тесленко Валентина Ивановна | -<br>- | Старший преподаватель<br>профессор | доктор педагогических наук, профессор |
| 37. | Основы учебной деятельности студентов              | Бортновский Сергей Витальевич                                  | -      | Доцент                             | Кандидат технических наук, доцент     |
| 38. | Основы математической обработки информации         | Дьячук Павел Петрович  | -      | Профессор                          | доктор педагогических наук, доцент    |
| 39. | Современные технологии инклюзивного образования    | Жуковин Илья Юрьевич   | -      | Доцент                             | кандидат педагогических наук, доцент  |

|     |  |                                       |                              |                       |  |
|-----|--|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|
| 40. | Безопасность жизнедеятельности   | Бережная Оксана<br>Викторовна         | -                            | Старший преподаватель | Кандидат педагогических наук             |
|     |  | Зорков Иван<br>Александрович          | -                            | Доцент                |  |
| 41. | Анатомия и возрастная физиология   | Бережная Оксана<br>Викторовна         | -                            | Старший преподаватель |  |
|     |  | Леготина<br>Людмила<br>Лукинична      | -                            | доцент                |  |
| 42. | Русский язык и культура речи   | Самотик Людмила<br>Григорьевна        | -                            | профессор             | доктор филологических наук,<br>профессор |
| 43. | История  | Григорьев Андрей<br>Александрович     | -                            | доцент                | Кандидат исторических наук, доцент       |
| 44. | Основы права   | Воробьев Антон<br>Павлович            | -                            | доцент                | Кандидат политических наук               |
| 45. | Политология  | Воробьев Антон<br>Павлович            |                              | доцент                | Кандидат политических наук               |
| 46. | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ                  | -                                     | Лосяков Сергей<br>Витальевич | Доцент                |  |
| 47. |  |                                       |                              |                       |  |
| 48. | Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм                                | Лавриченко<br>Константин<br>Семенович | -                            | Доцент                | кандидат педагогических наук             |
| 49. | Элективная дисциплина по общей физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Лавриченко<br>Константин<br>Семенович | -                            | Доцент                | кандидат педагогических наук             |
| 50. | Педагогическая практика интерна  | Багачук Анна<br>Владимировна          | -                            | Доцент                | кандидат физико-математических           |
|     |  |                                       |                              |                       | наук, доцент                             |

|     |  |                                 |   |                       |                                      |
|-----|--|---------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|
|     |  | Берсенева Олеся Васильевна      | - | доцент                | кандидат педагогических наук         |
|     |  | Журавлева Наталья Александровна | - | доцент                | кандидат педагогических наук         |
|     |  | Тумашева Ольга Викторовна       | - | доцент                | кандидат педагогических наук,        |
|     |  |                                 |   |                       | доцент                               |
|     |  | Шашкина Мария Борисовна         | - | доцент                | кандидат педагогических наук,        |
|     |  |                                 |   |                       | доцент                               |
|     |  | Озерец Ирина Георгиевна         | - | старший преподаватель |                                      |
|     |  | Кейв М.ария Анатольевна         | - | доцент                | кандидат педагогических наук, доцент |
|     |  | Сладкова Ирина Алексеевна       | - | старший преподаватель |                                      |
| 51. | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | Шик Сергей Владимирович         |   | доцент                | Кандидат педагогических наук, доцент |
| 52. | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде   | Шик Сергей Владимирович         |   | доцент                | Кандидат педагогических наук, доцент |

Примечание. \* - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ  
ИЗМЕНЕНИЙ**

| Период внесения изменений   | Вносимые изменения   | Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры | Одобрено на заседании НМСС(Н) | Утверждено на заседании Ученого совета                             |
|-----------------------------|--|--|-------------------------------|--|
| По итогам 2017- 2018        | <p>1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)</p> <p>2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п</p> | Протокол № 8 от 16.05.2018                   | Протокол № 8 от 23.05.2018    | <p>протокол № 8 от 26.09.2018</p> <p>Протокол №7 от 27.06.2018</p> |
|                             |  |  |                               |  |
| По итогам 2018-2019 уч.года |  |  |                               |  |

## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.