

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль)
обучения: Логопедия и олигофренопедагогика на 2025-2026 учебный год.

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. В рабочую программу дисциплины «Речевые практики» вносятся следующие изменения:

1.1. Таблицу в разделе «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ»
заменить на следующую:

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные			Сам. раб	КРЗ	КРЭ	Контроль
		Лек	Пр	Лаб				
Раздел 1.								
Основные понятия теории речевой коммуникации	77	4	18	-	40			15
Тема 1. Речевая коммуникация.	27	2	6	-	14			5
Тема 2. Разновидности национального языка.	26	2	6	-	13			5
Тема 3. Функциональные стили современного русского языка	24		6	-	13			5
Раздел 2.								
Фонетическая система русского языка	54,52	4	12	-	27,85			10,67
Тема 1. Теоретические основы фонетики русского языка.	27	2	6	-	14			5
Тема 2. Нормы артикуляционного уклада органов артикуляции, использования голосообразования, направленности и характера воздушной струи для фонетической системы русского языка.	27,52	2	6	-	13,85			5,67
Раздел 3.								
Культура речи: нормативный аспект.	48		12	-	26			10
Тема 1. Культура	24		6	-	13			5

русской речи в устной и письменной формах.									
Тема 2. О значимости профессиональной речевой компетентности специалиста в области коррекционной педагогике	24	6	-	13				5	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану по итогах 1- 2 семестра - зачет	0,15		-				0,15		
Форма промежуточной аттестации по учебному плану по итогах 1-3 семестра - экзамен	0,33		-				0,33		
Итого	180	8	42	-	93.85	0,15	0,33	35.67	

1.2. Раздел «1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплин» изменит на следующее:

Раздел 1. Основные понятия теории речевой коммуникации

Тема 1. Речевая коммуникация.

Тема 2. Разновидности национального языка.

Тема 3. Функциональные стили современного русского языка

Раздел 2. Фонетическая система русского языка

Тема 1. Теоретические основы фонетики русского языка.

Тема 2. Нормы артикуляционного уклада органов артикуляции, использования голосообразования, направленности и характера воздушной струи для фонетической системы русского языка.

Раздел 3. Культура речи: нормативный аспект.

Тема 1. Культура русской речи в устной и письменной формах.

Тема 2. О значимости профессиональной речевой компетентности специалиста в области коррекционной педагогики

1.3. Внести дополнения в список литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы):

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Беляева О.Л., Жарова А.В., Михайлова Е.Ю. Речевые практики для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)	Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ

образование: учеб. пособие /
Краснояр. гос. пед. ун-т им.
В.П. Астафьева. –1-е изд. –
Красноярск, 2025. – 123 с.

2. 2. В рабочую программу дисциплины «Психопатология» вносятся изменения:
2.1. в карту литературного обеспечения дисциплины, раздел «Ресурсы сети Интернет»:

№	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
---	--------------	----------------------------------	----------------------------------

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Наименование	Место хранения/электронный адрес Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров Индивидуальный неограниченный доступ
Станько Э. П., Бизюкевич С. В., Бойко С. Л. Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования Гродненский государственный медицинский университет, 2024, - 408 с.	ЭБС Лань	
Лисова Н.А. Основы детской нейропсихологии: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2024. – 244 с.	Электронная библиотечная система	Индивидуальный неограниченный доступ

3. В рабочую программу дисциплины «Невропатология» вносятся изменения:
3.1. в карту литературного обеспечения дисциплины, раздел «Ресурсы сети Интернет»:

Наименование	Место хранения/электронный адрес Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров Индивидуальный неограниченный доступ
Лисова Н.А. Основы детской нейропсихологии: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2024. – 244 с.	Электронная библиотечная система	

4. 4. В рабочую программу дисциплины «Технология формирования темпо-ритмической стороны речи» вносятся изменения в карту литературного обеспечения дисциплины:
5.1. Дополнен список литературы:

Наименование	Место хранения/электронный адрес Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа Кол-во экземпляров/точек доступа
Соловьева,	Соловьева Л. Г., Градова Г. Н.	

Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный //	Логопедия — купить, читать онлайн. «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ доступ
Шевцова, Е. Е. Заикание : учебник для вузов / Е. Е. Шевцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08427-6. — Текст : электронный //	Шевцова Е. Е. Заикание — купить, читать онлайн. «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ доступ Индивидуальный неограниченный доступ доступ
Сикорский, И. А. Заикание : учебное пособие для вузов / И. А. Сикорский ; ответственный редактор Е. Е. Шевцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07956-2. — Текст : электронный //	Сикорский И. А., Шевцова Е. Е. Заикание — купить, читать онлайн. «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ доступ
Шкловский, В. М. Заикание : учебник для вузов / В. М. Шкловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13262-5. — Текст : электронный //	Шкловский В. М. Заикание — купить, читать онлайн. «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ доступ

6. В рабочую программу дисциплины «Заикание» вносятся изменения в карту литературного обеспечения дисциплины:

6.1. Дополнен список литературы:

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Место хранения/электронный	Кол-во экземпляров/точек доступа	Кол-во экземпляров/точек
--------------	--	-------------------------------	--	-----------------------------

	адрес	доступа
Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный //	Соловьева Л. Г., Градова Г. Н. Логопедия — купить, читать онлайн. «Юрайт»5).	Индивидуальный неограниченный доступ
Шевцова, Е. Е. Заикание : учебник для вузов / Е. Е. Шевцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08427-6. — Текст : электронный //	Шевцова Е. Е. Заикание — купить, читать онлайн. «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ
Шкловский, В. М. Заикание : учебник для вузов / В. М. Шкловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13262-5. — Текст : электронный //	Шкловский В. М. Заикание — купить, читать онлайн. «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ
Сикорский, И. А. Заикание : учебное пособие для вузов / И. А. Сикорский ; ответственный редактор Е. Е. Шевцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07956-2. — Текст : электронный //	Сикорский И. А., Шевцова Е. Е. Заикание — купить, читать онлайн. «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564963 (дата обращения: 27.05.2025).		
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567219 (дата обращения: 27.05.2025).		
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541171 (дата обращения: 27.05.2025).		

7. В рабочую программу дисциплины «Нарушения голоса. Ринолалия» вносятся изменения в карту литературного обеспечения дисциплины:

7.1. Дополнен список литературы:

Наименование	Место хранения/электронный адрес Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа Кол-во экземпляров/точек доступа
Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный //	Соловьева Л. Г., Градова Г. Н. Логопедия — купить, читать онлайн. «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ
Васильева, Е. Е. Ринолалия: теория и практика логопедической работы : учебно-методическое пособие / Е. Е. Васильева. — Ярославль : , 2014. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222098 (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	Индивидуальный неограниченный доступ
Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебник для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564926 (дата обращения: 27.05.2025).	Шашкина Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи — купить, читать онлайн. «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ
Задумова, Н. П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия : учебно-методическое пособие : в 3 частях : [16+] / Н. П. Задумова ; Институт специальной педагогики и психологии. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2015. — Часть 1. Дислалия. — 88 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438776 (дата обращения: 27.05.2025). — ISBN 978-5-8179-0189-4. — Текст : электронный.	Логопедия : дислалия, ринолалия, дизартрия: учебно-методическое пособие : в 3 частях, Ч. 1. Дислалия Задумова Н. П. читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн.	Индивидуальный неограниченный доступ
Борозинец, Н. М. Логопедические технологии : учебное пособие / Н. М. Борозинец, Т. С. Шеховцова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский	Логопедические технологии: учебное пособие Борозинец Н. М.,	Индивидуальный неограниченный доступ

Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 256 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457155 (дата обращения: 27.05.2025). – Библиогр.: с. 214-216. – Текст: электронный.	Шеховцова Т. С. читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн.	
---	---	--

8. В рабочую программу дисциплины «Дислалия» вносятся изменения в карту литературного обеспечения дисциплины:

8.1. Дополнен список литературы:

Наименование	Место хранения/электронный адрес Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/т очек доступа Кол-во экземпляров/т очек доступа
Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный //	Соловьева Л. Г., Градова Г. Н. Логопедия — купить, читать онлайн. «Юрайт»	Индивидуальный и неограниченный доступ
Задумова, Н. П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия : учебно-методическое пособие : в 3 частях : [16+] / Н. П. Задумова ; Институт специальной педагогики и психологии. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2015. — Часть 1. Дислалия. — 88 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438776 (дата обращения: 27.05.2025). — ISBN 978-5-8179-0189-4. — Текст : электронный.	Логопедия : дислалия, ринолалия, дизартрия: учебно-методическое пособие : в 3 частях, Ч. 1. Дислалия Задумова Н. П. читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн.	Индивидуальный и неограниченный доступ

9. В рабочую программу дисциплины «Дизартрия» вносятся изменения в карту литературного обеспечения дисциплины:

9.1. Дополнен список литературы:

Наименование	Место хранения/электронный адрес Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/т очек доступа Кол-во экземпляров/т очек доступа
Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный //	Соловьева Л. Г., Градова Г. Н. Логопедия — купить, читать онлайн. «Юрайт»	Индивидуальный и неограниченный

		й доступ
Задумова, Н. П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия : учебно-методическое пособие : в 3 частях : [16+] / Н. П. Задумова ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2015. – Часть 1. Дислалия. – 88 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438776 (дата обращения: 27.05.2025). – ISBN 978-5-8179-0189-4. – Текст : электронный.	Логопедия : дислалия, ринолалия, дизартрия: учебно-методическое пособие : в 3 частях, Ч. 1. Дислалия Задумова Н. П. читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн.	Индивидуальны й неограниченны й доступ
Микляева, Н. В. Дизартрия у детей: клинико-патогенетическая характеристика и массаж : учебник для вузов / Н. В. Микляева, А. В. Кроткова, Ю. В. Микляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569010 (дата обращения: 27.05.2025).	Микляева Н. В., Кроткова А. В., Микляева Ю. В. Дизартрия у детей: клинико-патогенетическая характеристика и массаж — купить, читать онлайн. «Юрайт»	Индивидуальны й неограниченны й доступ
Уманская, Т. М. Неврология : естественнонаучные основы специальной педагогики : учебник для дефектологических специальностей вузов : учебник : [16+] / Т. М. Уманская, Е. С. Собина. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Москва : Владос, 2025. — 298 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720931 (дата обращения: 27.05.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907913-11-0. — Текст : электронный.	Неврология : естественнонаучны е основы специальной педагогике : учебник для дефектологических специальностей вузов: учебник Уманская Т. М., Собина Е. С. читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн.	Индивидуальны й неограниченны й доступ
Лункина, Е. Н. Исправление нарушений речевого развития у детей : практическое пособие и рекомендации для логопедов и родителей : [16+] / Е. Н. Лункина. — Москва : Владос, 2022. — 273 с. — (Библиотека логопеда). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701598 (дата обращения: 27.05.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907482-64-7. — Текст : электронный.	Исправление нарушений речевого развития у детей : практическое пособие и рекомендации для логопедов и родителей Лункина Е. Н. читать онлайн и в мобильном	Индивидуальны й неограниченны й доступ

	приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн.	
--	---	--

10. В рабочую программу дисциплины «Формирование предложных конструкций» вносятся изменения в карту литературного обеспечения дисциплины:

10.1. Дополнен список литературы:

Наименование	Место хранения/электронный адрес Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа Кол-во экземпляров/точек доступа
Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный //	Соловьева Л. Г., Градова Г. Н. Логопедия — купить, читать онлайн. «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ
Лункина, Е. Н. Исправление нарушений речевого развития у детей : практическое пособие и рекомендации для логопедов и родителей : [16+] / Е. Н. Лункина. — Москва : Владос, 2022. — 273 с. — (Библиотека логопеда). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701598 (дата обращения: 27.05.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907482-64-7. — Текст : электронный.	Исправление нарушений речевого развития у детей : практическое пособие и рекомендации для логопедов и родителей Лункина Е. Н. читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн.	Индивидуальный неограниченный доступ
Ахутина, Т. В. Логопедия. Диагностика речевых нарушений школьников : практическое пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20890-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558957 (дата обращения: 27.05.2025).	Ахутина Т. В., Фотекова Т. А. Логопедия. Диагностика речевых нарушений школьников — купить, читать онлайн. «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ

11. В рабочую программу практики «Учебная практика ознакомительная» вносятся следующие изменения:

11.1. В пояснительную записку вносятся следующие дополнения: «Рабочая программа практики составлена в соответствии с [Положением о практиках обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева, утв. приказом №152 \(п\) от 28.03.2025](#)»

11.2. Таблицу «Технологическая карта рейтинга РПП» заменить на следующую:

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Учебная практика (ознакомительная)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и олигофренопедагогика Квалификация: (степень): бакалавр, очная форма обучения	3

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ

Содержание	Форма работы/показатели	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Участие в установочной конференции	3	5

ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа по практике	Ведение дневника практики	3	5
	Описание ассистивных средств, имеющихся в образовательной организации	6	8
	Разработка рекомендации для родителей детей с ОВЗ	6	10
	Организация прогулок (перемен)	6	8
	Проведение воспитательного мероприятия	6	10
	Познакомиться с документацией педагогов и специалистов: как оформляется конспект урока, конспект воспитательного мероприятия, коррекционного занятия, рабочие программы.	4	8
	Просмотр двух музыкальных занятий	4	8
	Просмотр двух занятий по физической культуре	4	8
	Просмотр занятий у учителя-дефектолога (ежедневно)	6	10
	Разработка дидактического	6	10

	материала по запросу учителя-дефектолога		
	Рефлексивный анализ собственной деятельности	3	5

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа по практике	Участие в конференции по итогам практики, предоставление фото и/или видеоотчета о своей деятельности во время практики.	3	5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		min 60	max 100

11.3. В «Фонд оценочных средств» раздел «Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)» вносятся следующие изменения:

Задания на практику:

Задание	Пояснение
Ведение дневника практики	С целью овладения аналитическими умениями и профессиональной рефлексией студенты ведут дневник. Анализируя в дневнике проведенную работу, студент оценивает результат выполнения задания с точки зрения достижения его основной цели и с точки зрения установления и поддержания продуктивных взаимоотношений с участниками образовательного процесса Форма дневника может иметь следующий вид: 1 колонка – дата и время 2 колонка – содержание работы 3 колонка – анализ проведенной работы 4 колонка – подпись курирующего специалиста
Описание ассистивных средств, имеющихся в образовательной организации	Опишите имеющиеся в образовательном учреждении ассистивные средства по следующему плану: 1. Название. 2. Категория пользователя. 3. Описание технических характеристик. 4. Правила и условия эксплуатации
Разработка рекомендации для родителей детей с ОВЗ	Разработайте рекомендации для родителей детей с ОВЗ (нарушение слуха/ нарушение зрения/ нарушение ОДА/ нарушение речи/ множественные нарушения и пр.). Форма отчета: стендовая информация/буклет (на выбор)
Организация прогулок (перемен)	Предложить игры для организации прогулок (перемен). Оформить в текстовом варианте описание игр с техникой проведения (не менее 5 игр)
Проведение воспитательного мероприятия	Подготовить конспект и провести

Познакомиться с документацией педагогов и специалистов: как оформляется конспект урока, конспект воспитательного мероприятия, коррекционного занятия, рабочие программы. Просмотр двух музыкальных занятий	воспитательное мероприятие (тему согласовать с педагогом-наставником) с опорой на духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей С разрешения педагогов приложить в папку фотографии/образцы.		
Просмотр двух занятий по физической культуре Просмотр занятий у учителя-дефектолога (ежедневно)	Занятия законспектировать. Описать применяемые методы и приёмы Занятия законспектировать. Описать применяемые методы и приёмы Занятия законспектировать. Описать применяемые методы и приёмы. В отчет приложить 5 конспектов.		
Разработка дидактического материала для дефектологического занятия	Разработать дидактический материал для дефектологического занятия по запросу учителя-дефектолога. Разработанный дидактический материал сфотографировать, в отчет приложить фотографии		
Рефлексивный анализ собственной деятельности	Представьте целостный рефлексивный анализ собственной деятельности в период прохождения учебной практики. В свободной форме отразите следующие моменты: • ваши впечатления о практике (чувства, мысли); • ваши достижения как стажера – практиканта; ваши затруднения во время прохождения практики (чем обусловлены).		
12. В рабочую программу практики «Производственная практика: педагогическая практика» вносятся следующие изменения:			
12.1. В пояснительную записку вносятся следующие дополнения «Рабочая программа практики составлена в соответствии с Положением о практиках обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева, утв. приказом №152 (п) от 28.03.2025»			
12.2. Таблицу «Технологическая карта рейтинга РПП» заменить на следующую:			
Наименование дисциплины	<table> <tr> <td>Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)</td><td>Количество зачетных единиц</td></tr> </table>	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Количество зачетных единиц
Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Количество зачетных единиц		
Производственная практика (педагогическая практика)	Наименование программы/профиля 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и олигофренопедагогика Квалификация: (степень): бакалавр, очная форма обучения		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ 5 семестр			
Содержание	Форма работы/показатели	Количество баллов	
Текущая работа	Участие в установочной конференции	min 3	max 5

ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов	
Текущая работа по практике	Ведение дневника практики Заполнение протоколов логопедического обследования звукопроизношения и состояние предпосылок функционирования и компонентов речевой системы (состояние строения и двигательных функций артикуляционного аппарата, сформированность фонематических процессов) на обучающихся с различными логопедическими заключениями и различных возрастных групп. (3 шт.) Наглядно-дидактического обеспечение к обследованию звукопроизношения, состояние предпосылок функционирования и компонентов речевой системы (состояние строения и двигательных функций артикуляционного аппарата, сформированность фонематических процессов).	3	5
	Заполнение логопедического представления (3 шт.)	10	15
	Заполненные листы самоанализа проведённых логопедических занятий для обучающихся с различными логопедическими заключениями и различных возрастных групп (3 шт.)	9	15
	Конспекты логопедических занятий с используемыми наглядными материалами	10	20
	Рефлексивный анализ собственной деятельности	3	5

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов	
Текущая работа по практике	Участие в конференции по итогам практики, предоставление фото и/или видеоотчета о своей деятельности во время практики.	min 3	max 5

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		min 60	max 100
ВХОДНОЙ МОДУЛЬ 6 семестр			
Содержание	Форма работы/показатели	Количество баллов	
Текущая работа	Участие в установочной конференции	min 3	max 5
ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов	
Текущая работа по практике	Ведение дневника практики	min 3	max 5
	Конспекты логопедических занятий с используемыми наглядными материалами	8	15
	Заполнение протокола логопедического обследования (3 шт.)	8	15
	Заполнение логопедического представления (3 шт.)	8	15
	Составление технологических карт логопедических занятий (2 занятия: одно - по коррекции нарушений письма и /или чтения либо по профилактике нарушений письма и /или чтения, второе - по развитию лексико-грамматической стороны речи и связной речи)	8	15
	Заполненные листы самоанализа проведённых логопедических занятий для обучающихся с различными логопедическими заключениями и различных возрастных групп (3 шт.)	8	10
	Анализ просмотренных занятий (2 занятия: одно - по коррекции нарушений письма и /или чтения либо по профилактике нарушений письма и /или чтения, второе - по развитию лексико-грамматической стороны речи и связной речи).	8	10
	Рефлексивный анализ собственной деятельности	3	5
ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов	
Текущая работа по практике	Участие в конференции по итогам практики, предоставление фото и/или видеоотчета о своей деятельности во время практики.	min 3	max 5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		min 60	max 100
ВХОДНОЙ МОДУЛЬ 7 семестр			

Содержание	Форма работы/показатели	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Участие в установочной конференции	3	5

ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа по практике	Ведение дневника практики	3	5
	Заполнение протокола логопедического обследования (3 шт.)	6	10
	Заполнение логопедического представления (3 шт.)	6	10
	Составление индивидуального плана логопедической работы (3 шт.)	6	10
	Супервизия документов, заполненных по результатам обследования и на основе рекомендаций ПМПК	6	10
	Составление технологических карт логопедических занятий (2 занятия: одно - по коррекции нарушений письма и /или чтения либо по профилактике нарушений письма и /или чтения, второе - по развитию лексико-грамматической стороны речи и связной речи)	6	10
	Анализ проведенных занятий (2 занятия: одно - по коррекции нарушений письма и /или чтения либо по профилактике нарушений письма и /или чтения, второе - по развитию лексико-грамматической стороны речи и связной речи).	6	10
	Разработка рабочей программы коррекционного курса	6	10
	Конспекты логопедических занятий с используемыми наглядными материалами (30 шт.)	6	10
ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ	Рефлексивный анализ собственной деятельности	3	5

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа по практике	Участие в конференции по итогам практики, предоставление	3	5

фото и/или видеоотчета о своей деятельности во время практики.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

min
60 **max**
100

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ 8 семестр

Содержание	Форма работы/показатели	Количество баллов	
Текущая работа	Участие в установочной конференции	min	max
		3	5

ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов	
Текущая работа по практике	Ведение дневника практики	min	max
	Составление технологических карт логопедических/дефектологических занятий (2 занятия)	3	5
	Анализ просмотренных логопедических/дефектологических занятий (2 занятия)	6	10
	Самоанализ проводимых занятий (2 занятия)	6	10
	Разработка рекомендации для родителей	6	10
	Составление конспекта по специальной методике обучению математике/развитию элементарных математических представлений	6	10
	Диагностика психомоторных и сенсорных функций	8	10
	Конспекты логопедических/дефектологических занятий с используемыми наглядными материалами (30 шт.)	10	20
	Рефлексивный анализ собственной деятельности	3	5

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов	
Текущая работа по практике	Участие в конференции по итогам практики, предоставление фото и/или видеоотчета о своей деятельности во время практики.	min	max
		3	5

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

min
60 **max**
100

12.3. В «Фонд оценочных средств» раздел «Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)» вносятся следующие изменения:

Задания на практику 5 семестр:

Задание

Ведение дневника практики

Пояснение

С целью овладения аналитическими умениями и профессиональной рефлексией

студенты ведут дневник. Анализируя в дневнике проведенную работу, студент оценивает результат выполнения задания с точки зрения достижения его основной цели и с точки зрения установления и поддержания продуктивных взаимоотношений с участниками образовательного процесса

Форма дневника может иметь следующий вид:

1 колонка – дата и время

2 колонка – содержание работы

3 колонка – анализ проведенной работы

4 колонка – подпись курирующего специалиста

Заполнение протоколов логопедического обследования звукопроизношения и состояния предпосылок функционирования и компонентов речевой системы (состояние строения и двигательных функций артикуляционного аппарата, сформированность фонематических процессов) на обучающихся с различными логопедическими заключениями и различных возрастных групп. (3 шт.)

Подготовиться и провести 3 логопедических обследований. На их основе заполнить 3 логопедических протокола. Протокол звукопроизношения логопедического обследования рекомендуется заполнять на основе материалов видеозаписи (с письменного согласия родителей / лиц, их замещающих). В этом случае, если студент затрудняется в протоколировании ответа ребенка, то есть возможность перемотать видеозапись назад и уточнить ответ. Рекомендуется ответы ребенка фиксировать максимально подробно и точно.

Наглядно-дидактического обеспечение к обследованию звукопроизношения, состояния предпосылок функционирования и компонентов речевой системы (состояние строения и двигательных функций артикуляционного аппарата, сформированность фонематических процессов).

При подготовке к проведению логопедического обследования подобрать и оформить наглядно-дидактический материал для обследования. В отчетную документацию вложить сам материал или его фотографии

Заполнение логопедического представления (3 шт.)

Качественное описание результатов обследования звукопроизношения отражается в логопедическом представлении. В данном документе должно быть отражено состояние предпосылок функционирования и компонентов речевой системы (состояние строения и двигательных функций артикуляционного аппарата, сформированность фонематических процессов). Из этических соображений в данных конкретных случаях не сообщаются фамилии, домашние адреса. Заполнение каждого пункта логопедического представления должно носить конкретный характер. На основе протоколов логопедического обследования заполнить 3 логопедических представлений,

Заполненные листы самоанализа проведённых логопедических занятий для обучающихся с различными логопедическими заключениями и различных возрастных групп (3 шт.)	вложить их в отчетную документацию Проведите самоанализ 3 проведенных логопедических занятий. Заполненные листы самоанализа вложите в отчетную документацию
Конспекты логопедических занятий с используемыми наглядными материалами	Критерии анализа. Целеполагание: Соответствие целей теме занятия Четкость конкретность поставленных целей Измеримость целей Соответствие целей и реальных возможностей детей Целеосуществление: Соответствие содержание теме и целям занятия. Объем содержания занятия Подбор адекватных форм, методов и приемов деятельности (соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям детей) Коррекционная направленность методов и приемов Использование наглядности Обоснованность этапов согласно цели и вида занятия
	Предполагаемые результаты занятия Составьте и проведите не менее 20 конспектов логопедических занятий с описанием цели, задач и хода занятий. Разработайте для конспектов наглядный материал. 20 конспектов предоставьте на проверку методисту от кафедры, 3 лучших конспекта с наглядным материалом вложите в отчетную документацию
Рефлексивный анализ собственной деятельности	Представьте целостный рефлексивный анализ собственной деятельности в период прохождения учебной практики. В свободной форме отразите следующие моменты: • ваши впечатления о практике (чувства, мысли); • ваши достижения как стажера – практиканта; • ваши затруднения во время прохождения практики (чем обусловлены).
Задания на практику 6 семестр: Задание	Пояснение
Ведение дневника практики	С целью овладения аналитическими умениями и профессиональной рефлексией студенты ведут дневник. Анализируя в дневнике проведенную работу, студент оценивает результат выполнения задания с

	точки зрения достижения его основной цели и с точки зрения установления и поддержания продуктивных взаимоотношений с участниками образовательного процесса
Конспекты логопедических занятий с используемыми наглядными материалами (20 шт.)	Форма дневника может иметь следующий вид: 1 колонка – дата и время 2 колонка – содержание работы 3 колонка – анализ проведенной работы 4 колонка – подпись курирующего специалиста Составьте и проведите не менее 20 конспектов логопедических занятий с описанием цели, задач и хода занятий. Разработайте для конспектов наглядный материал. 20 конспектов предоставьте на проверку методисту от кафедры, 3 лучших конспекта с наглядным материалом вложите в отчетную документацию
Заполнение протокола логопедического обследования (3 шт.)	Подготовитесь и провести 3 логопедических обследований. На их основе заполнить 3 логопедических протокола. Протокол звукопроизношения логопедического обследования рекомендуется заполнять на основе материалов видеозаписи (с письменного согласия родителей / лиц, их замещающих). В этом случае, если студент затрудняется в протоколировании ответа ребенка, то есть возможность перемотать видеозапись назад и уточнить ответ. Рекомендуется ответы ребенка фиксировать максимально подробно и точно.
Заполнение логопедического представления (3 шт.)	Качественное описание результатов обследования звукопроизношения отражается в логопедическом представлении. В данном документе должно быть отражено состояние предпосылок функционирования и компонентов речевой системы (состояние строения и двигательных функций артикуляционного аппарата, сформированность фонематических процессов). Из этических соображений в данных конкретных случаях не сообщаются фамилии, домашние адреса.
Составление технологических карт логопедических занятий (2 занятия: одно -	Заполнение каждого пункта логопедического представления должно носить конкретный характер. На основе протоколов логопедического обследования заполнить 3 логопедических представлений, вложить их в отчетную документацию Разработайте 2 технологических карты логопедического занятия, вложите их в

по коррекции нарушений письма и /или чтения либо по профилактике нарушений письма и /или чтения, второе - по развитию лексико-грамматической стороны речи и связной речи

Заполненные листы самоанализа проведённых логопедических занятий для обучающихся с различными логопедическими заключениями и различных возрастных групп (3 шт.)

Анализ просмотренных занятий (2 занятия: одно - по коррекции нарушений письма и /или чтения либо по профилактике нарушений письма и /или чтения, второе - по развитию лексико-грамматической стороны речи и связной речи).

отчетную документацию
Рекомендуемый формат оформления технологической карты.

Возрастная группа.

Программа обучения.

Условия обучения (группа компенсирующей / комбинированной направленности; отдельный класс / обучение совместно с нормотипичными сверстниками в одном классе).

Форма организации (индивидуальное, подгрупповое, групповое, фронтальное).

Логопедические заключения.

Направление коррекционно-логопедического воздействия (коррекция нарушений звукопроизношения, фонетико-фонематических нарушений, лексико-грамматической стороны речи и связной речи и т.д.).

Тема занятия.

Цель и задачи занятия.

Ход занятия

Проведите самоанализ 3 проведенных логопедических занятий. Заполненные листы самоанализа вложите в отчетную документацию

Критерии анализа.

Целеполагание:

Соответствие целей теме занятия

Четкость конкретность поставленных целей

Измеримость целей

Соответствие целей и реальных возможностей детей

Целеосуществление:

Соответствие содержание теме и целям занятия.

Объем содержания занятия

Подбор адекватных форм, методов и приемов деятельности (соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям детей)

Коррекционная направленность методов и приемов

Использование наглядности

Обоснованность этапов согласно цели и вида занятия

Предполагаемые результаты занятия

Проведите анализ 2 просмотренных логопедических занятий. Заполненные листы анализа вложите в отчетную документацию

Критерии анализа.

Целеполагание:

Соответствие целей теме занятия
 Четкость конкретность поставленных целей
 Измеримость целей
 Соответствие целей и реальных возможностей детей
 Целеосуществление:
 Соответствие содержание теме и целям занятия.
 Объем содержания занятия
 Подбор адекватных форм, методов и приемов деятельности (соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям детей)
 Коррекционная направленность методов и приемов
 Использование наглядности
 Обоснованность этапов согласно цели и вида занятия
 Предполагаемые результаты занятия
 Представьте целостный рефлексивный анализ собственной деятельности в период прохождения учебной практики. В свободной форме отразите следующие моменты:

Рефлексивный анализ собственной деятельности

- ваши впечатления о практике (чувства, мысли);
- ваши достижения как стажера – практиканта;
- ваши затруднения во время прохождения практики (чем обусловлены).

Задания на практику 7 семестр:

Задание

Ведение дневника практики

Пояснение

С целью овладения аналитическими умениями и профессиональной рефлексией студенты ведут дневник. Анализируя в дневнике проведенную работу, студент оценивает результат выполнения задания с точки зрения достижения его основной цели и с точки зрения установления и поддержания продуктивных взаимоотношений с участниками образовательного процесса

Форма дневника может иметь следующий вид:

- 1 колонка – дата и время
- 2 колонка – содержание работы
- 3 колонка – анализ проведенной работы
- 4 колонка – подпись курирующего

специалиста

Заполнение протокола логопедического обследования (3 шт.)

Подготовится и провести 3 логопедических обследований. На их основе заполнить 3 логопедических протокола. Протокол

Заполнение логопедического представления (3 шт.)	звукопроизношения логопедического обследования рекомендуется заполнять на основе материалов видеозаписи (с письменного согласия родителей / лиц, их замещающих). В этом случае, если студент затрудняется в протоколировании ответа ребенка, то есть возможность перемотать видеозапись назад и уточнить ответ. Рекомендуется ответы ребенка фиксировать максимально подробно и точно. Качественное описание результатов обследования звукопроизношения отражается в логопедическом представлении. В данном документе должно быть отражено состояние предпосылок функционирования и компонентов речевой системы (состояние строения и двигательных функций артикуляционного аппарата, сформированность фонематических процессов). Из этических соображений в данных конкретных случаях не сообщаются фамилии, домашние адреса. Заполнение каждого пункта логопедического представления должно носить конкретный характер. На основе протоколов логопедического обследования заполнить 3 логопедических представлений, вложить их в отчетную документацию
Составление индивидуального плана логопедической работы (3 шт.)	Список документов: (протокол логопедического обследования; логопедического представления; индивидуальный плана логопедической работы с коррективкой на основе результатов мониторинга; индивидуальной программы коррекционной работы, разработанной на основе рекомендаций ПМПК и результатов комплексного обследования специалистов).
На основе проведенного логопедического обследования составьте 3 индивидуальных плана логопедической работы, вложите их в отчетную документацию Супервизия документов, заполненных по результатам обследования и на основе рекомендаций ПМПК	При проведении супервизии рекомендуется следующая последовательность: 1. Представление материалов с краткой информацией; 2. Супервизор проводит супервизию материалов, не касаясь личностных качеств докладчика; 3. Участники группы делятся своими мыслями и предложениями; 4. Обобщение услышанного;
Составление технологических карт	Благодарность за предоставленный материал Разработайте 2 технологических карты

логопедических занятий (2 занятия: одно - по коррекции нарушений письма и /или чтения либо по профилактике нарушений письма и /или чтения, второе - по развитию лексико-грамматической стороны речи и связной речи)

логопедического занятия, вложите их в отчетную документацию
Рекомендуемый формат оформления технологической карты.

Возрастная группа.

Программа обучения.

Условия обучения (группа компенсирующей / комбинированной направленности; отдельный класс / обучение совместно с нормотипичными сверстниками в одном классе).

Форма организации (индивидуальное, подгрупповое, групповое, фронтальное).

Логопедические заключения.

Направление коррекционно-логопедического воздействия (коррекция нарушений звукопроизношения, фонетико-фонематических нарушений, лексико-грамматической стороны речи и связной речи и т.д.).

Тема занятия.

Цель и задачи занятия.

Ход занятия

Проведите анализ 3 проведенных логопедических занятий. Заполненные листы самоанализа вложите в отчетную документацию

Критерии анализа.

Целеполагание:

Соответствие целей теме занятия

Четкость конкретность поставленных целей

Измеримость целей

Соответствие целей и реальных возможностей детей

Целеосуществление:

Соответствие содержание теме и целям занятия.

Объем содержания занятия

Подбор адекватных форм, методов и приемов деятельности (соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям детей)

Коррекционная направленность методов и приемов

Использование наглядности

Обоснованность этапов согласно цели и вида занятия

Анализ проведенных занятий (2 занятия: одно - по коррекции нарушений письма и /или чтения либо по профилактике нарушений письма и /или чтения, второе - по развитию лексико-грамматической стороны речи и связной речи).

Предполагаемые результаты занятия
Разработка рабочей программы коррекционного курса

Разработайте рабочую программа коррекционного курса на ваш выбор, вложите ее в отчетную документацию

Конспекты логопедических занятий с Составьте и проведите не менее 30

используемыми наглядными материалами (30 шт.)

Рефлексивный анализ собственной деятельности

конспектов логопедических занятий с описанием цели, задач и хода занятий. Разработайте для конспектов наглядный материал. 30 конспектов предоставьте на проверку методисту от кафедры, 3 лучших конспекта с наглядным материалом вложите в отчетную документацию

Представьте целостный рефлексивный анализ собственной деятельности в период прохождения учебной практики. В свободной форме отразите следующие моменты:

- ваши впечатления о практике (чувства, мысли);
- ваши достижения как стажера – практиканта;

ваши затруднения во время прохождения практики (чем обусловлены).

Задания на практику 8 семестр:

Задание

Ведение дневника практики

Пояснение

С целью овладения аналитическими умениями и профессиональной рефлексией студенты ведут дневник. Анализируя в дневнике проведенную работу, студент оценивает результат выполнения задания с точки зрения достижения его основной цели и с точки зрения установления и поддержания продуктивных взаимоотношений с участниками образовательного процесса

Форма дневника может иметь следующий вид:

- 1 колонка – дата и время
- 2 колонка – содержание работы
- 3 колонка – анализ проведенной работы
- 4 колонка – подпись курирующего специалиста

Составление технологических карт логопедических/дефектологических занятий (2 занятия)

Составьте 2 технологические карты логопедического или дефектологического занятия (в зависимости от тематики ВКР), вложите их в отчетную документацию

Анализ просмотренных логопедических/дефектологических занятий (2 занятия)

Проведите анализ 2 просмотренных занятий. Заполненные листы самоанализа вложите в отчетную документацию

Критерии анализа.

Целеполагание:

Соответствие целей теме занятия

Четкость конкретность поставленных целей

Измеримость целей

Соответствие целей и реальных возможностей детей

Целеосуществление:

Соответствие содержание теме и целям занятия.

Объем содержания занятия

Подбор адекватных форм, методов и приемов деятельности (соответствие возрастным и

Самоанализ проводимых занятий (2 занятия)	психофизиологическим особенностям детей) Коррекционная направленность методов и приемов Использование наглядности Обоснованность этапов согласно цели и вида занятия Предполагаемые результаты занятия Проведите самоанализ 2 проведенных занятий. Заполненные листы самоанализа вложите в отчетную документацию Критерии анализа. Целеполагание: Соответствие целей теме занятия Четкость конкретность поставленных целей Измеримость целей Соответствие целей и реальных возможностей детей Целеосуществление: Соответствие содержание теме и целям занятия. Объем содержания занятия Подбор адекватных форм, методов и приемов деятельности (соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям детей) Коррекционная направленность методов и приемов Использование наглядности Обоснованность этапов согласно цели и вида занятия
Разработка рекомендации для родителей	Предполагаемые результаты занятия Разработайте рекомендации для родителей детей с ОВЗ (тематика определяется образовательной организацией). В отчет вложите рекомендации в форме стендовой информации и/или буклета
Составление конспекта по специальной методике обучению математике/развитию элементарных математических представлений	Составьте конспект и проведите занятие по специальной методике обучения математике или развитию элементарных математических представлений (в зависимости от возраста ребенка), вложите его с наглядным материалом в отчетную документацию
Диагностика психомоторных и сенсорных функций	Проведите диагностику психомоторных и сенсорных функций у ребенка (возраст на ваш выбор) (по Г. А. Волковой, Н. В. Серебряковой, Л. С. Соломахе). В отчетную документацию вложите протокол диагностики.
Конспекты логопедических/дефектологических занятий с используемыми наглядными материалами (30 шт.)	Составьте и проведите не менее 30 конспектов логопедических занятий с описанием цели, задач и хода занятий. Разработайте для конспектов наглядный материал. 30 конспектов предоставьте на проверку методисту от кафедры, 3 лучших конспекта с наглядным материалом вложите в отчетную документацию
Рефлексивный анализ собственной	Представьте целостный рефлексивный анализ

деятельности

собственной деятельности в период прохождения учебной практики. В свободной форме отразите следующие моменты:

- ваши впечатления о практике (чувства, мысли);
- ваши достижения как стажера – практиканта;
- ваши затруднения во время прохождения практики (чем обусловлены).
-

13. В рабочую программу воспитания вносятся следующие изменения:

13.1. Сформирован календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Программа одобрена на заседании
кафедры-разработчика
«07» мая 2025 г., протокол №9

Заведующий кафедрой

Беляева Ольга Леонидовна

Одобрено НМСС(Н)
«14» мая 2025 г., протокол №9

Председатель

Беляева Ольга Леонидовна