

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи

1. Формирование умений составления повествовательных рассказов с использованием опор различных типов у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи.
2. Развитие коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
3. Коррекция проявлений регуляторной дисграфии у обучающихся 2-3-х классов с общим недоразвитием речи 3 уровня.
4. Сравнительное изучение аграмматической дисграфии у школьников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития.
5. Особенности монологической речи детей старшего дошкольного возраста после кохлеарной имплантации
6. Сравнительный анализ сформированности продуктивных и репродуктивных видов связной речи у младших школьников с общим недоразвитием речи и легкой умственной отсталостью
7. Формирование коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра.
8. Сравнительное изучение нарушений темпо-ритмической стороны речи у дошкольников с заиканием и школьников с нормотипичным развитием речи.
9. Формирование сенсо-моторных компонентов письма у дошкольников с фонетико-фонематическим нарушением речи.
10. Механизмы нарушений письма у больных с эфферентной моторной афазией.
11. Формирование пространственной лексики у детей старшего

дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 2 уровня.

12. Активизация речевой деятельности детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью.

13. Мониторинг сформированности навыка чтения слов у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в интерактивной среде.

14. Особенности смыслового программирования связных текстов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

15. Формирование предложных конструкций у старших дошкольников с общим недоразвитием речи 3 уровня.

16. Логопедическая работа по преодолению дисграфии на основе нарушений языкового анализа у обучающихся 2-3-х классов с задержкой психического развития.

17. Психолого-педагогические условия коррекции произвольного внимания у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи.

18. Сравнительное изучение сформированности навыков пересказывания сказок у слабовидящих детей в процессе работы с тактильной книгой.

19. Сравнительный анализ сформированности морфологических навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития.

20. Лексико-семантические нарушения и связного высказывания их коррекция у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

21. Коррекция нарушений голоса у детей с дизартрией средствами фонопедических упражнений.