

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ
ПРОГРАМ ПРАКТИК
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения)*
очная форма обучения
Уровень образования: *бакалавр*

Красноярск 2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы модуля
Модуль 1. «Социально-гуманитарный модуль»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль/ Программа История и обществознание
 Общая трудоемкость изучения дисциплины 13 з.е. / 468 час.

Цель модуля: обеспечить знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, сформировать у обучающихся компетенции в области социально-гуманитарного знания и финансовой грамотности, готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, сформировать способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и воспитать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-4 семестрах 1 и 2 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практ. пр.подг.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
История России	1,2	144	60	30	0	30		0.15, 0.15	78.3	46,15	7.7
Основы российской государственности	2	72	28	18	0	10		0.15	18	38,15	8
Финансово-экономический практикум	3	72	26	8	0	18		0.15	58.15	83,48	3.85
Философия	3.4	108	20	8	0	12		0.33	79.33		8.67
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	3.4	72	10	4		6		0.15	58.15	55,33	3.85
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО	1,2,3,4	468	152	68	0	76		1.08	291.93	0.66	24.07
№ п/п	Дисциплина /практика			Кол-во ЗЕ/часов		Компетенции					
1.	История России			4/144		УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4					
2.	Философия			3/108		УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4					
3.	Основы российской государственности			2/72		УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3					

4.	Финансово-экономический практикум	2/72	УК-9.1; УК-9.2
5.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.	2/72	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
	ИТОГО	13/468	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История России

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию теоретических знаний об основных этапах исторического развития России и мира, формировать мировоззренческую позицию, основанную на понимании межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Социально-гуманитарный модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.01.

Основные разделы содержания

Особенности становления государственности в России и мире Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье

Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития мировой цивилизации Россия и мир в XVII -XIX вв.

Основные тенденции мирового развития в к. XIX - нач. XX вв. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.

Вторая мировая и Великая Отечественная война СССР, мир во второй половине XX в. Россия и мир в 1990е гг.

Планируемые результаты освоения:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе элективной дисциплины
Основы российской государственности

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится обязательной части основной профессиональной образовательной программы Социально-гуманитарный модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.02.

Основные разделы содержания

Что такое Россия
Российское государство-цивилизация
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
Политическое устройство России
Вызовы будущего и развитие страны

Планируемые результаты освоения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Составитель:

к. филос. н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Финансово-экономический практикум

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование способности обучающихся применять знание основ экономики и финансовой грамотности в различных сферах жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится обязательной части основной профессиональной образовательной программы Социально-гуманитарный модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.03.

Основные разделы содержания

Национальная экономика
Финансы современного общества

Планируемые результаты освоения:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Составитель:

к. филос. н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Философия

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе овладения содержанием дисциплины «Философия», формирование умения использовать в процессе профессиональной деятельности базовые принципы философского познания; содействие развитию социальной профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Ф и л о с о ф и я» относится обязательной части основной профессиональной образовательной программы Социально-гуманитарный модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.04.

Основные разделы содержания

Введение.

История философской мысли

Бытие, сознание, познание

Человек и общество

Планируемые результаты освоения

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 – Способность воспринимать межкультурное в социально-историческом, этическом и философском контекстах и синтез информации, разнообразие общества

Составители:

д.ф.н., профессор, Штумпф Светлана Петровна

к.ф.н., доцент, Лобанова Нина Исааковна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра соответствующих теоретических представлений и практических умений и навыков в сфере правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Социально-гуманитарный модуль.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.05

Основные разделы содержания

Теоретическая культурология
Социальная культурология
Историческая культурология

Планируемые результаты освоения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Составитель:

Старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы модуля
Модуль «Коммуникативно-цифровой модуль»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 9 з.е. / 324 час.

Цель модуля: модуль направлен на формирование у обучающихся коммуникативных и цифровых компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языках, включая использование информационных (цифровых) технологий, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве, в том числе в условиях использования технологий искусственного интеллекта.

Место модуля в ОПОП: является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-3 семестрах 1 и 2 учебных годов.

Основные разделы содержания:

№ п/п	Дисциплина / практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Иностранный язык	3/108	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
2.	Русский язык и культура речи	3/108	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1;
3.	Технологии цифрового образования	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1;
ИТОГО		9/324	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Повышение уровня практического владения иностранным языком, умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью овладения профессиональными компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Коммуникативно-цифровой модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.01.

Основные разделы содержания Работа. Карьера.

Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг.

Окружающий мир. Путешествия. Туризм. Еда. Рестораны.

Онлайнсервисы в сфере кейтеринга.

Отдых. Спорт. Фитнес.

Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер.

Университетские кампусы. Семья, друзья, социальные контакты.

Образование. Будущая профессия.

Профессиональные интересы. Деловое общение. Деловые поездки.

Медиасервисы. Сайт университета.

Планируемые результаты освоения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)

Составители:

старший преподаватель, Слесарев Василий Григорьевич к.фил.н., доцент, Лефлер Наталья Олеговна
старший преподаватель, Филоненко Екатерина Валерьевна старший преподаватель, Крашенинникова
Анастасия Евгеньевна старший преподаватель, Сокк Александра Александровна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/ Программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций в области устной и коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе профессиональных задач письменной реализации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Коммуникативно-цифровой модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.02/

Основные разделы содержания

Речевое общение и речевая деятельность.

Культура общения

Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов.

Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения.

Планируемые результаты освоения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Составители:

к. филол. наук, доцент, Бурмакина Наталья Алексеевна ассистент, Ингул Виктор Васильевич

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Технологии цифрового образования

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование способности и готовности обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов (средств) решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Коммуникативно-цифровой модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.03/

Основные разделы содержания

Образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога.

Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности.

Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе.

Проектирование цифрового образовательного ресурса. Технологии искусственного интеллекта в образовании.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна

к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич

к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна

к.п.н., доцент, Хегай Людмила Борисовна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы модуля
Модуль «Здоровьесберегающий»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 8 з.е. / 616 час.

Цель модуля: содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-6 семестрах 1–3-х курсов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Основы здорового образа жизни											
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	2	72	10,15	4	-	6		0,15	58.15	-	зачет
Физическая культура и спорт	1	72	6,15	6	-	-	р	0,15	62.15	-	зачет
Основы безопасности и защиты Родины											
Основы медицинских знаний	2	72	10,30	4	-	6		0,15	58.15	-	зачет
Безопасность жизнедеятельности	4	72	10,15	4	-	6		0,15	58.15	-	зачет
Форма промежуточной	Не предусмотрена										
ИТОГО	1,2,4	288	36,75	18		18		0,6	236.6		Зачет

пп	Дисциплина	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
	Основы здорового образа жизни	4 144	УК-7.1; УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2
1.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	2/72	УК-7.1; УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Физическая культура и спорт	2/72	УК-7.1; УК-7.2
	Основы безопасности и защиты Родины	4 144	УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Основы медицинских знаний	2/72	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2
4.	Безопасность жизнедеятельности	2/72	УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-

		10.2; ПК-7.1; ПК-7.2
форма промежуточной аттестации учебному плану не предусмотрена		

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Составители:

к.б.н., доцент Чмиль И.Б., к.п.н., доцент Зорков И.А., к.б.н., доцент Панкова Е.С., к.п.н., доцент Казакевич Н.Н., к.м.н., доцент Казакова Г.Н., к.п.н., доцент Попованова Н.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/ Программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам необходимые знания о возрастных особенностях строения и функций организма человека и основах школьной гигиены для правильной организации учебного и воспитательного процесса и повышения его эффективности на основе индивидуального подхода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Здоровьесберегающий модуль. Основы здорового образа жизни. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.01.

Основные разделы содержания

Введение в возрастную физиологию. Закономерности онтогенеза. Физическое развитие. Организм как единое целое. Анатомо-физиологическая характеристика нервной системы человека.

Высшая нервная деятельность. Цитоархитектоника коры больших полушарий головного мозга человека. Межполушарная асимметрия.

Гуморальная регуляция функций в организме. Строение, функциональное значение, возрастные особенности эндокринных желез (желез внутренней секреции).

Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата, висцеральных систем. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе. СанПиН и экология образовательного пространства школы.

Состояние здоровья детей и подростков. Экспресс-оценка уровня здоровья у детей и взрослых на основе принципов до нозологической диагностики. Факторы, формирующие здоровье. Психическое здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Планируемые результаты освоения

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Составитель:

к.б.н., доцент, Панкова Елена Степановна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развития и поддержания работоспособности, ведения здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Здоровьесберегающий модуль. Основы здорового образа жизни. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.01.02.

Основные разделы содержания Организация физического воспитания в вузе.
Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни студента.

Планируемые результаты освоения

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Составители:

к.п.н., доцент, Попованова Наталья Александровна

к.б.н., доцент, Чмиль Ирина Борисовна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы медицинских знаний

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – овладение будущими бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Здоровьесберегающий модуль. Основы безопасности и защиты Родины. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.02.01.

Основные разделы содержания

Введение в предмет.

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при неотложных состояниях

Планируемые результаты освоения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Составитель:

к.м.н., доцент, Казакова Галина Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся учебных и профессиональных компетенций в ходе изучения предпосылок, закономерностей и правил безопасного поведения в условиях техногенной и природной среды, чрезвычайных ситуациях, авариях и стихийных бедствиях, а также. содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, понимающей важность природных ценностей и владеющей эффективными подходами к охране окружающей среды

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Здоровьесберегающий модуль. Основы безопасности и защиты Родины. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.02.02

Основные разделы содержания

Основы безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона

Планируемые результаты освоения

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Составители:

к.п.н, доцент, Зорков Иван Александрович

к.б.н., доцент, Чмиль Ирина Борисовна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы модуля
Модуль 4. «Психолого-педагогический модуль»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Профиль/ Программа История и обществознание
 Общая трудоемкость изучения дисциплины 16 з.е. / 576 час.

Цель модуля: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 2-6 семестрах 1 и 3 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Название дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контактные	Аудиторные	Лекций	Лаб.	Пр.	Пр.по	КРЗ	СР	СР пр. подгот.	КРЭ	Контроль
Б1.О.04.01 Психология		252											
Общая и социальная психология	2	36	8,15	8	4	-	4	-	0,15	24	-	-	Зачет
Возрастная и педагогическая психология	4	144	12,15	12	6	-	6	-	0,15	128	-	-	Зачет с оценко й
Практикум по возрастной и педагогической психологии	4	72	6,33	6	2	-	4	-	-	57	-	0,33	кзам ен
Б1.О.04.02 Педагогика													
Общая педагогика	3	72	8.15	8	4	-	4	-	0.15	60	-	-	Зачет
Теория и практика обучения	4	108	8.15	8	4	-	4	-	0.15	96	-	-	Зачет с оценко й
Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	5	72	6.33	6	-	-	6	-	-	57	-	0.33	кзам ен

Б1.О.04.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями													
Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	6	72	8,15	8	4	-	4	-	0,15	60	-	-	Зачет с оценко й
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена												

№ п/п	дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
	Психология	7 / 252	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
1.	Общая и социальная психология	1/36	УК-3 ОПК-3 ОПК-8
2.	Возрастная и педагогическая психология	4/144	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8
3.	Практикум по возрастной и педагогической психологии	2/72	ОПК-6 ОПК-7 ПК-3
	Педагогика	7 / 252	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-
5.	Общая педагогика	2/72	ОПК-6 ОПК-8
6.	Теория и практика обучения	3/108	ОПК-2 ОПК-6 ПК-3
7.	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	2/72	ОПК-5 ОПК-7
	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	2/72	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2
9.	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	2/72	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-6.1;
	ИТОГО	16 / 576	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2

Планируемые результаты освоения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в

команде

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Общая и социальная психология

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Психолого-педагогического модуля. Психология. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.01.01

Основные разделы содержания:

Общая психология
Социальная психология

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

к. психол. н., доцент Дубовик Евгения Юрьевна
старший преподаватель Биндарева Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Возрастная и педагогическая психология

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Психолого-педагогический модуля. Психология. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.01.02

Основные разделы содержания:

Возрастная психология
Педагогическая психология

Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

старший преподаватель Биндарева Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Практикум по возрастной и педагогической психологии

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Психолого-педагогического модуля. Психология. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.02.03

Основные разделы содержания:

Программы развития, диагностики развития и профилактики нарушений в развитии в раннем, дошкольном, младшем школьном возрасте. Коррекции

Программы развития, диагностики развития и профилактики нарушений в развитии в подростковом, старшем школьном возрасте. Коррекции

Планируемые результаты освоения

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

старший преподаватель Биндарева Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Общая педагогика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: обеспечить глубокое и творческое овладение будущими педагогами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции, внести вклад в развитие, как общей культуры студентов, так и специфической культуры педагогического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Психолого-педагогический модуля. Педагогика. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.02.01

Основные разделы содержания:

Теоретико-методологические основы педагогики.

Образование как социокультурный и педагогический феномен

Планируемые результаты освоения

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

к.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Теория и практика обучения

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: обеспечить овладение будущими бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ обучения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Психолого-педагогического модуля. Педагогика. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.02.02

Основные разделы содержания:

Теоретические основы обучения
Методические основы обучения

Планируемые результаты освоения

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

к.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: развитие готовности к осуществлению педагогической диагностики образовательных результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Психолого-педагогического модуля. Педагогика. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.02.03

Основные разделы содержания:

Теоретические основания педагогической диагностики
Технологические основания педагогической диагностики

Планируемые результаты освоения

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Составитель:

д.п.н., профессор Ценюга Сергей Николаевич

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области современных психолого-педагогических технологий инклюзивного образования, практик инклюзивного обучения и воспитания обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Психолого-педагогического модуля Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.03.01

Основные разделы содержания:

Предмет и задачи специальной психологии.

Специальная педагогика

Психолого-педагогический консилиум: алгоритм действий педагога

Планируемые результаты освоения

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

К.п.н., доцент Беляева Ольга Леонидовна

[illegible]

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Психология воспитательных практик	2/72	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	2/72	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2
3.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
4.	Основы вожатской деятельности	2/72	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	ИТОГО	9 / 324	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Планируемые результаты освоения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Психология воспитательных практик

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Модуль воспитательной деятельности. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.01

Основные разделы содержания:

Психология взросления: концепты и феномены

Методологические основы конструирования воспитательных практик нового поколения и познания процесса взросления на разных возрастных этапах

Психосоциальные проблемы взросления в реалиях традиционных воспитательных практик на разных этапах возрастного развития

Воспитательные практики нового поколения в пространстве взросления на разных этапах возрастного развития

Принципы конструирования воспитательных практик в контексте стадий личностного развития

Планируемые результаты освоения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Составитель:

Старший преподаватель Биндарева Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: овладение студентами основами межэтнических и межконфессиональных отношений для успешной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы
Модуль воспитательной деятельности. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.02

Основные разделы содержания:

Многонациональная Россия: история формирования. Нормативно -правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Языковое разнообразие в России и мире. Этнокультурное разнообразие России.
Народы Сибири и Дальнего Востока.

Планируемые результаты освоения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Модуль воспитательной деятельности. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.03

Основные разделы содержания:

Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя).
Организация воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты освоения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Модуль воспитательной деятельности. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.04

Основные разделы содержания:

Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя).
Организация воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты освоения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы модуля
«Модуль учебно-исследовательской проектной деятельности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Профиль/ Программа История и обществознание
 Общая трудоемкость изучения дисциплины 6 з.е. / 216 час.

Цель модуля: создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организацию проектно-исследовательской деятельности в детском саду и школе.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 4, 6 семестрах 2, 3 учебных годов

Основные разделы содержания:

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Методы исследовательской/проектной деятельности	3 / 108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
2.	Методы математической обработки данных	3 / 108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
ИТОГО		6 / 216	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составители:

профессором, д.б.н., зав. каф. биологии, химии и экологии Антиповой Е.М., доцентом каф. общего языкознания Бурмакиной Н.А.,

к.б.н., доцент, доцентом каф. биологии, химии и экологии Городиловой С.Н., к.п.н, доцентом каф. математики и методики обучения математике Кейв М.А.,

деканом факультета иностранных языков, зав. каф. ГРФиИО, к.п.н, доцент Майер И.А., к.п.н., доцент, зав. каф. музыкально-художественного образования Маковец Л.А.,

к.и.н., доцентом каф. отечественной истории Мезит Л.Э.к.п.н., доцентом, зав. каф. физиологии человека и методики обучения биологии Горленко Н.М. к.псих.н., доцентом каф. педагогики и психологии начального образования Гордиенко Е.В. к.и.н., доцентом каф. всеобщей истории Зберовской Е.Л.,

к.б.н., доцентом каф. теоретических основ физического воспитания Трусей И.В.,

к.п.н., доцентом каф. информатики и информационных технологий в образовании Симоновой А.Л.
старшим преподавателем кафедры психологии и педагогики детства Улыбиной Е.В.
начальником отдела практики Шибановой Н.А.,
к.ф.н., доцентом каф. музыкально-художественного образования Смолиной М.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методы исследовательской / проектной деятельности

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/ Программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – научить студентов основам организации собственной научно-исследовательской деятельности и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы
Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности. Индекс дисциплины в учебном плане
Б1.О.06.01

Основные разделы содержания

Организация научно-исследовательской работы

Методологические основы научных исследований

Основные элементы научного исследования

Поиск, накопление и обработка научной информации.

Организация проектной деятельности школьников.

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

к.и.н., доцент каф. отечественной истории Мезит Л.Э.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **Методы математической обработки данных**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/ Программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.06.02.

Основные разделы содержания

Математические модели обработки и представления

Основы статистической обработки данных

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

к.п.н., доцент Кейв Мария Анатольевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы модуля
Предметно-методический модуль.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 70 з.е. / 2520 час.

Цель модуля: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере преподавания истории в организациях общего образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9 и 10 семестрах

Основные разделы содержания:

Б1.О.07.01 Предметная часть 56 зет / 2016 час.												
1.	История Древнего мира	1-2	216	30,48	6	-	24		0,15	173	0,33	Зачет Экзамен
2.	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	2-4	360	26,66	6	-	20	их		316	0,66	Экзамен
3.	История средних веков	4	216	28,33	6	-	22		-	179	0,33	Экзамен
4.	История Нового времени	6	216	46,33	8	-	38		-	161	0,33	Экзамен
5	История России (XVIII – начало XX вв.)	4-6	432	54,81	10	-	44		-	356	0,66	Зачет с оценкой Экзамен
6	История Новейшего времени	8	216	56,33	20	-	36		-	151	0,33	Экзамен
7	Новейшая отечественная история	7-8	360	56,66	20	-	36		-	286	0,66	Экзамен
Б1.О.07.02 Методическая часть 14 зет. /504 час.												
1	Методика обучения истории	6-8	396	82,48	16	-	66		0,15	301	0,33	Зачет экзамен
2	Средства оценивания результатов обучения истории	7	108	18,15	2	-	16		0,15	86	-	Зачет
	Форма промежуточной аттестации по учебному плану	не предусмотрена										
	ИТОГО	1-10	2520	406,53	94	-	308		0,75	2075,23	3,63	Зачет с оценкой Зачет Экзамен

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
	Б1.О.07.01 Предметная часть	56 / 2016	УК-2.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2
1.	История Древнего мира	6/216	ПК-1.1; ПК-1.2
2.	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	10/360	УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2
3.	История средних веков	6/216	ПК-1.1; ПК-1.2
4.	История Нового времени	6/216	ПК-1.1; ПК-1.2
5.	История России (XVIII – начало XX вв.)	12/432	УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2
6.	История Новейшего времени	5/216	ПК-1.1; ПК-1.2
7.	Новейшая отечественная история	10/360	УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.О.07.02 Методическая часть	14 / 504	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2
1.	Методика обучения истории	11/396	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2
2.	Средства оценивания результатов обучения истории	3/108	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
	итого	70 / 2520	УК-2.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2

Планируемые результаты освоения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

к. и. н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

к. и. н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

История Древнего мира

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России, в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы
Предметно-методический модуль. Предметная часть. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01

Основные разделы содержания

Феноменология развития

Планируемые результаты освоения:

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

к.и. н., доцент Григорьев Дмитрий Владимирович

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История России с древнейших времен до конца XVII в.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 11 з.е. / 396 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечить подготовку студента в области исторической науки, дать ему общетеоретические и конкретно-фактические знания, соответствующие современному уровню развития - исторической науки и государственному стандарту высшего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России с древнейших времен до к. XVI в.» относится к обязательной предметной части основной профессиональной образовательной программы Предметно-методический модуль. Предметная часть. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.02

Основные разделы содержания

Тема 1. Общее и особенное в объединительном процессе русских земель.
Тема.2. Начало собирания русских земель в XIII – XIV вв. вокруг Москвы. Куликовская битва. Тема 3. Завершение политического объединения и особенности единого Российского государства. Тема 4. Особенности социально-экономического развития России в XVI в.
Тема 5. Внутренняя и внешняя политика единого Российского государства в первой половине XVI в.
Тема 6. Россия при Иване Грозном. Опричнина. Тема 7. Культура России в XVI в.
Тема 8. Особенности этно-национального характера средневековых русских - «москвитов».
Тема 9. Классы и сословия в период формирования средневекового русского общества.

Планируемые результаты освоения:

УК- 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

доктор исторических наук,
профессор КГПУ им. В.П. Астафьева

Г.Ф. Быконя

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

История средних веков

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – усвоение студентами общих закономерностей и особенностей развития основных стран Европы и Азии в эпоху средневековья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы Предметно-методический модуль. Предметная часть. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.03

Основные разделы содержания

Раннее и развитое средневековье позднее средневековье

Планируемые результаты освоения:

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

к. и. н., доцент Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

История Нового времени

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/ Программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 6 зет. / 216 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения основных закономерностей и тенденций развития западного общества XVI - первой середины XVII века.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Нового времени» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы Предметно-методический модуль. Предметная часть. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.04

Основные разделы содержания

Предмет и периодизация новой истории.

Мир к началу нового времени.

Становление новоевропейской цивилизации. (XVI – первая половина XVII в.)

Политическое, экономическое, духовное развитие ведущих стран Западной Европы в Раннее Новое время

Англия в XVI – начале XVII вв. Франция в XVI – начале XVII вв.

Развитие научных знаний в Европе в XVI – XVII вв. Новое мировоззрение

Первая буржуазная революция и международные отношения

Нидерландская буржуазная революция

Международные отношения в Европе XVI – первой половине XVII. Тридцатилетняя война

Планируемые результаты освоения:

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

Старший преподаватель М.В. Эберхардт

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История России (XVIII – начало XX вв.)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 12 з.е. / 432 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний об основных этапах исторического развития страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы Предметно-методический модуль. Предметная часть. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.05

Основные разделы содержания

Особенности Модернизации экономики в первой половине XIX в.
Внутренняя политика России в первой половине XIX в.
Либеральные реформы 1860-1870 гг. и контрреформы
Общественное движение в первой половине XIX в.
Общественное движение во второй половине XIX в.
Особенности экономической модернизации во второй половине XIX в.
Внешняя политика в XIX в.
Золотой век русской культуры
Особенности перехода к индустриальной экономике в начале XX в.
Политический кризис в начале XX в. и попытки модернизации российской государственности
Особенности формирования новой социально-классовой структуры
Уроки революции: политическая борьба в России после первой русской революции
Внешняя политика России в начале XX в.
Серебряный век русской культуры

Планируемые результаты освоения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК – 1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

Д.и.н., профессор кафедры Федорова Вера Ивановна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История новейшего времени

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения основных направлений развития стран Европы и Америки в XX – начале XXI вв.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История новейшего времени» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы Предметно-методический модуль. Предметная часть. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.06

Основные разделы содержания

Версальско-Вашингтонская система

Развитие стран Европы и Америки в 1918 – 1939 гг.

Вторая мировая война

Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1945 – 1980-е гг. 5. Современные тенденции развития стран Запада

Планируемые результаты освоения:

ПК – 1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры всеобщей истории

Е. Л. Зберовская

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Новейшая отечественная история

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 10 з.е. / 360 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере истории России, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к обязательной относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы Предметно-методический модуль. Предметная часть. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.07

Основные разделы содержания

История России в 1917-1945 гг.

История России в 1945-1991 гг.

История современной России

Планируемые результаты освоения:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составители:

кандидат исторических наук, доцент КГПУ им. В.П. Астафьева Н. В. Ворошилова

доктор исторических наук, профессор КГПУ им. В.П. Астафьева Л. Н. Славина

Предметная часть "Профиль Обществознание"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Этнология и социальная антропология

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

формирование у обучающихся целостного представления об этногенезе и антропогенезе, о современном этническом составе народов мира и этнических процессах, об особенностях традиционной культуры, этнической психологии, а также формирование компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к Предметной части профиль «Обществознание» основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.01.

Основные разделы содержания

Теория, методика и историография.
Народы Австралии и Океании.
Народы Африки.
Этнологический обзор народов мира.

Планируемые результаты освоения:

УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

Составитель:

К.и.н, доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Культурология

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль/ Программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра соответствующих теоретических представлений и практических умений и навыков в сфере правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к Предметной части профиль «Обществознание» основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.02.

Основные разделы содержания

1. Теоретическая культурология
2. Социальная культурология
3. Историческая культурология

Планируемые результаты освоения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

Старший преподаватель,

Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Этика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать универсальные и профессиональные компетенции в ходе овладения содержанием дисциплины «Этика», сформировать целостное представление о теории и практике морали, о предмете, проблемах концепциях и методах этики. Целью изучения дисциплины «Этика» является усвоение основного понятийного аппарата этики, ознакомление обучающихся с этапами развития мировой и отечественной этической мысли, формирование устойчивого нравственного мировоззрения и ценностного отношения к действительности, умения использовать усвоенный материал в процессе преподавания курса обществознания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к Предметной части профиль «Обществознание» основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.03.

Основные разделы содержания

1. История и предмет этики.
2. Теория морали.
3. Моральная практика.

Планируемые результаты освоения

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

д.ф.н., профессор, Викторук Елена Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Экономика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 7 / 252

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов системы знаний об основных экономических и социально-экономических процессах, раскрытие закономерностей развития современного рыночного механизма и особенностей его функционирования в России; формирование готовности обучающихся к использованию полученных знаний при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности и решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Относится к Предметной части профиль «Обществознание» основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.04.

Основные разделы содержания

Предмет и история экономической науки.

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономическая культура и финансовый практикум

Планируемые результаты освоения

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст.преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Политология

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 5 з.е. / 180 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере политического развития, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы Предметно-практический модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.07.

Основные разделы содержания

Историко-политическое введение
Политическая система общества.
Социокультурные аспекты политики
Мировая политика и международные отношения

Планируемые результаты освоения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Правоведение

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 4 з.е. / 144 час.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Социология

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/ Программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины - является подготовка обучающихся к организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Социология** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.01 Модуль 1 "Мировоззренческий".

Основные разделы содержания.

1. Социология как наука.
2. Общество как социальная система.
3. Этническая социология.
4. Социология семьи и брака.
5. Социология культуры.
6. Социология политики.
7. Прикладная социология.
8. Социальные конфликты.

Планируемые результаты освоения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст.преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

Методическая часть "Профиль История"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методика обучения истории

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль / Программа История

Общая трудоемкость изучения дисциплины 11 з.е. / 396 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Методика обучения и воспитания (история), а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения истории» относится к обязательной относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы Предметно-методический модуль. Методическая часть. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.01

Основные разделы содержания

Методика преподавания истории как педагогическая наука.

Возникновение и развитие школьного исторического образования и методики преподавания истории.

Цели изучения истории.

ФГОС. Школьный учебник по истории.

УМК. Планирование учебного материала.

Структура и содержание исторического образования.

Педагогические технологии. Методы и приемы обучения.

Фактический материал в обучении истории.

Теоретический материал в обучении истории.

Наглядные средства обучения истории.

Картография и хронология на уроках истории.

Работа с историческим текстом.

Современный урок истории.

Деятельность учителя и учащихся на уроке истории. Технологическая карта урока.

Результаты обучения истории.

Современные технологии обучения истории.

Формы и методы внеурочной деятельности по истории. Кабинет истории.

Планируемые результаты освоения:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры отечественной истории Стасюк И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Средства оценивания результатов обучения истории

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету «Современные средства оценивания результатов обучения», а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы Предметно-методический модуль. Методическая часть. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.02

Основные разделы содержания

Мониторинг качества обучения в системе образовательного процесса

Организация процесса мониторинга качества обучения истории в современной школе

Планируемые результаты освоения

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

Методическая часть "Профиль Обществознание"

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Методика обучения обществознанию

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 9 з.е. / 324час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету методика обучения обществознанию, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Предметно-методический модуль. Методическая часть "Профиль Обществознание" Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.04.01.

Основные разделы содержания

Развитие среднего обществоведческого образования: от истоков до наших дней Психолого-педагогические основы обучения обществознанию

Цели, задачи и содержание обществоведческого образования в современной школе Предметное содержание школьного обществоведческого образования

Способы обучения обществознанию. Средства. Результаты

Технологический подход в современном обучении обществознанию Учитель обществознания в современной школе

Планируемые результаты освоения

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Средства оценивания результатов обучения обществознанию

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Предметно-методический модуль. Методическая часть "Профиль Обществознание" Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.04.02.

Основные разделы содержания

Мониторинг качества обучения в системе образовательного процесса
Организация процесса мониторинга качества обучения истории в современной школе

Планируемые результаты освоения

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
АННОТАЦИЯ

рабочей программы модуля

Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/ Программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 70 з.е. / 2520 час.

Цель модуля: формирование универсальных педагогических компетенций

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к части, формируемой участниками образовательных основной профессиональной образовательной программы Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), реализуется в 3, 4, 5 и 6 семестрах 2, 3 учебных годов

Основные разделы содержания:

1. Основы учебной и исследовательской деятельности	3	108	36	6	-	6	-	36.33	<u>18</u>	-	35.67	Экзамен
2. Формирование естественнонаучной грамотности	4	108	36	6	-	6	их	36.33	<u>18</u>		35.67	экзамен
2. Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	5	72	36.15	4	-	6	-	32	<u>18</u>	-	3.85	Зачет
3. Оценка функциональной грамотности	6	72	20.15	4	-	4	-	48	<u>10</u>	-	3.85	Зачет
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена											
ИТОГО	3- 6	360	32,63	16	-	16	-	79.04	152.66	-	0,33	Зачет Экзамен

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Основы учебной и исследовательской деятельности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
2.	Формирование естественнонаучной грамотности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
3.	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
4.	Оценка функциональной грамотности	2/72	УК-1.1; УК-2.1; ПК-3.2
ИТОГО		10/360	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Составитель:

Кандидат исторических наук,

Доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Основы учебной и исследовательской деятельности

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/ Программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование готовности обучающихся включаться в организацию учебной и исследовательской деятельности школьников на предметном и над предметным содержанием.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк) основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.01.

Основные разделы содержания

Познавательная деятельность: от мыслительных операций к методам исследования

Разработка учебных и исследовательских заданий для обучающихся

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Составители:

дпн, проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, Ильина Нина Фёдоровна

кпн, доцент, Песковский Евгений Анатольевич

кбн, доцент, Трусей Ирина Валерьевна

кфмн, доцент, Романов Дмитрий Валерьевич

кпн, доцент, Ломаско Павел Сергеевич

кпн, доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

ктн, доцент, Бутаков Сергей Владимирович

кпн, доцент, Берсенева Олеся Васильевна

ктн, зам. директора Технопарка, Чабан Елена Анатольевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Формирование естественнонаучной грамотности

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе получения целостного представления о современной естественнонаучной картине мира; бережного отношения к живой природе и окружающей среде, потребностей, не противостоящих миру природы и направленных на улучшение среды как общей вечной собственности, неотчуждаемого условия существования и воспроизводства постоянно сменяющихся человеческих поколений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений
Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк) основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.02.

Основные разделы содержания

Логика и методология научного познания

Целостная картина мира.

Основные исторические этапы развития естествознания

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

кандидат биологических наук, доцент Блинецов Александр Сергеевич

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к междисциплинарной интеграции и организации процесса встраивания знаний в практическую картину мира обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений
Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк) основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.03.

Основные разделы содержания

Формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся: теория и практика

Основы формирования читательской грамотности школьников

Технологии составления заданий для формирования читательской грамотности

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Составитель:

к.п.н., доцент, Кондратюк Татьяна Александровна

к.п.н., доцент, Строгова Наталия Евгеньевна

а.к.б.н., доцент, Трусей Ирина Валерьевна

к.ф.н., доцент, Спиридонова Галина Сергеевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Оценка функциональной грамотности

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с профилем подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений
Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк) основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.04.

Основные разделы содержания

Основные подходы к оценке функциональной (читательской, математической, финансовой, естественно-научной...) грамотности обучающихся.

Компоненты и уровни функциональной грамотности. Основные характеристики измерительных материалов и требования к ним.

Составление заданий для оценки функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, естественно-научной) на предметном материале.

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Составитель:

Кандидат исторических наук,
Доцент Е.Л. Зберовская

Б1.ВДП.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметно-практический модуль

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Археология

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/Программа История

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение теоретических представления об археологии, как научной дисциплине, изучающей наиболее ранние этапы человеческой истории, что необходимо как в преподавании истории в общеобразовательной школе, так и в организации дополнительного образования, научной деятельности учащихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Археология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы Предметно-практический модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.01

Основные разделы содержания

Введение в археологию.

Теоретические и методические основы археологии.

Эпоха каменного века (палеолит, мезолит, неолит).

Эпоха палеометалла (энеолит, бронзовый век, железный век, раннее средневековье)

Планируемые результаты освоения:

ПК- 1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составители:

Ст. преподаватель кафедры отечественной истории Стасюк И.В.

К.и.н., доцент кафедры отечественной истории Заика А.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/ Программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе источниковедческого анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Источниковедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы Предметно-практический модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.05.02.

Основные разделы содержания

Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»

Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке

Планируемые результаты освоения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

А.П. Дементьев

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Источниковедение

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе источниковедческого анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Источниковедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы Предметно-практический модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.05.03 .

Основные разделы содержания

Теория и методика источниковедения

Практическое источниковедение

Планируемые результаты освоения:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент Л.Э. Мезит

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История Нового времени

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/Программа История

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения основных закономерностей и тенденций развития западного общества XVI первой середины XVII века.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Нового времени» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы Предметно-практический модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.05.04.

Основные разделы содержания

Предмет и периодизация новой истории. Мир к началу нового времени. Становление новоевропейской цивилизации. (XVI – первая половина XVII в.)

Политическое, экономическое, духовное развитие ведущих стран Западной Европы в Раннее Новое время

Англия в XVI – начале XVII вв. Франция в XVI – начале XVII вв.

Развитие научных знаний в Европе в XVI – XVII вв. Новое мировоззрение Первая буржуазная революция и международные отношения Нидерландская буржуазная революция

Международные отношения в Европе XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

Старший преподаватель М.В. Эберхардт

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История стран Азии и Африки

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/Программа История

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

формирование у студентов ясных представлений о закономерностях и особенностях исторического развития афро-азиатских стран в XIX - XX вв., прояснение специфики в развитии различных регионов двух континентов, освещение важнейших событий становления независимых государств Азии и Африки, характеристика их современного состояния, понимания места дисциплины в школьной программе.

Место модуля в ОПОП:

Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы Предметно-практический модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.05.05.

Основные разделы содержания:

Новая история Востока и XX век как особый этап мировой истории.

Общая характеристика стран Востока в начале XX века, в период Первой мировой войны (1914 - 1918 гг.), между двумя мировыми войнами и во время Второй мировой войны (1939-1945 гг.).

Япония во второй половине XX - начале XXI века.

Китай во второй половине XX - начале XXI века.

Индия во второй половине XX - начале XXI века.

Турция во второй половине XX - начале XXI века.

Иран во второй половине XX - начале XXI века.

Ближний Восток во второй половине XX - начале XXI века.

Особенности и проблемы развития Африканского континента во второй половине XX - начале XXI века.

Планируемые результаты освоения:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

к.ист.н., доцент, Буденкова Анна Валентиновна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Историография Новой и Новейшей истории Запада

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/Программа История
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в ходе изучения развития исторической мысли в период новой и новейшей истории и изучения проблем новой и новейшей истории в историографии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историография Новой и Новейшей истории Запада» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы Предметно-практический модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.05.06.

Основные разделы содержания

Раздел I. Историография Новой истории

Раздел II. Историография Новейшей истории

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры всеобщей истории

Е. С. Меер

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Историография Отечественной истории

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/Программа История

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с историей отечественной исторической науки, сформировать представление о факторах и закономерностях ее развития, обратив внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки.

Выработать критическое мышление, умение ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, преодоление представлений о пирамидальном образе науки и ориентация на ее полицентрическую модель, готовность к диалогу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историография Отечественной истории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы Предметно-практический модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.05.07.

Основные разделы содержания

Предмет и задачи историографии

Историография с древнейших времен до конца 19 века

Историография 20 века

Современная историческая наука

Планируемые результаты освоения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Современные технологии обучения

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету современные технологии обучения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные технологии обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы Предметно-практический модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.05.09

Основные разделы содержания

Современные технологии обучения: введение в дисциплину

Реализация современных технологий обучений на уроках истории и обществознания

Планируемые результаты освоения:

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

ПК-5: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Составитель: кандидат исторических наук, доцент
КГПУ им. В.П. Астафьева

Н. В. Ворошилова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Цивилизационная и формационная модель в школьном курсе обществознания

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/Программа История и обществознания
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение методологических основ двух антагонистических подходов к построению модели истории общества для их применения в школьном курсе обществознания.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цивилизационная и формационная модель в школьном курсе обществознания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы Предметно-практический модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.05.10.

Основные разделы содержания

Формационная модель истории.
Цивилизационная модель истории.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры отечественной истории Стасюк И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Религиоведение

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е./ 108 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование навыков и умений по использованию в процессе профессиональной деятельности практических знаний по основам религиозных культур и светской этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы Предметно-практический модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.05.11.

Основные разделы содержания

Мировые религии.

Историческая и обрядовая специфика мировых религий.

Локальные религии.

Планируемые результаты освоения дисциплины

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-7 Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-2 Способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Составители:

Доцент Логунова Лариса Валентиновна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Логика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/Программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 23.е./72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование умения использовать в процессе профессиональной деятельности базовые принципы логического познания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы Предметно-практический модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.05.12.

Основные разделы содержания

Основные понятия классической логики.

Дедуктивная логика.

Логические основы аргументации.

Планируемые результаты освоения дисциплины УК-1.1; УК-1.2; ПК-3.1

ОПК-6 – Способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 – Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

Составители:

Доцент Логунова Лариса Валентиновна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Методика обучения обществознания

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/Программа История
Общая трудоемкость изучения дисциплины 9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету методика обучения обществознанию, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы Предметно-практический модуль. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.06

Основные разделы содержания

Развитие среднего обществоведческого образования: от истоков до наших дней Психолого-педагогические основы обучения обществознанию

Цели, задачи и содержание обществоведческого образования в современной школе Предметное содержание школьного обществоведческого образования

Способы обучения обществознанию Средства и результаты

Технологический подход в современном обучении обществознанию Учитель обществознания в современной школе

Планируемые результаты освоения

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

История повседневности

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представлений об истории повседневности как особом научном направлении, и ознакомления с особенностями развития средневекового общества с точки зрения истории повседневности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История повседневности» относится к Элективным дисциплинам (модули) 1 (ДЭ.1), формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.01.05.ДВ.01.01.

Основные разделы содержания

Предмет, содержание и основные понятия курса.

История повседневности в системе исторических дисциплин. Повседневность: проблема дефиниции.

Развитие истории повседневности как научного направления. Источники и методы исследования в области истории повседневности. Рождение, жизнь и смерть в Средние века.

Время и пространство в Средние Века.

Повседневная жизнь крестьянства, дворянства, духовенства.

«Рождение Детства» как феномен эволюции семьи и общества позднего средневековья.

Планируемые результаты освоения:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

Старший преподаватель

кафедры Всеобщей истории КГПУ им. В.П. Астафьева М.В. Эберхардт

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Трудные вопросы истории России до 1914 г.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

формирование у обучающихся целостного представления об истории России с древнейших времен до 1914 г., а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Элективным дисциплинам (модули) 1 (ДЭ.1), формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.01.05.ДВ.01.02.

Основные разделы содержания

Трудные вопросы истории с древнейших времен до начала XIX в.

Трудные вопросы истории с начала XIX в. до 1914 г.

Планируемые результаты освоения:

УК – 1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК - 1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

Д.и.н., профессор Федорова Вера Ивановна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы геополитики

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового порядка, формирование у студентов конкретных знаний в области геополитики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к Элективным дисциплинам (модули) 1 (ДЭ.1), формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.01.05.ДВ.01.03.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Теоретические основы геополитики

Раздел 2. Современная геополитическая картина мира.

Планируемые результаты освоения

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Международные отношения во второй половине XX в.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/ Программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в ходе изучения истории международных отношений во второй половине XX века.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные отношения во второй половине XX в.» относится к Элективным дисциплинам (модули) 2 (ДЭ.2), формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.01.05.ДВ.02.01.

Основные разделы содержания

Холодная война.

Выдающиеся дипломаты.

Международные конфликты.

Планируемые результаты освоения:

УК – 1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК - 1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент

кафедры всеобщей истории Е. Л. Зберовская

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Трудные вопросы истории России XX в.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль/ Программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудные вопросы истории России XX в.» относится к Элективным дисциплинам (модули) 2 (ДЭ.2), формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.01.05.ДВ.02.02.

Основные разделы содержания

Дискуссионные вопросы истории межвоенного периода

Дискуссионные вопросы истории СССР 1945-1991 гг. и постсоветская Россия

Планируемые результаты освоения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Международные отношения во второй половине XX в.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль/ Программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в ходе изучения истории международных отношений во второй половине XX века.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные отношения во второй половине XX в.» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДЭ.02.01

Основные разделы содержания

1. Холодная война.
2. Выдающиеся дипломаты.
3. Международные конфликты.

Планируемые результаты освоения:

УК – 1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК - 1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент

кафедры всеобщей истории

Е. Л. Зберовская

Блок 2. Практика. Обязательная часть
Коммуникативно-цифровой модуль. Учебная практика

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Технологическая практика (проектно-технологическая)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа История и обществознание и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины

Цель практики – получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, проектирование элементов цифровой образовательной среды.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2 «Практика. Обязательная часть» коммуникативно-цифрового модуля обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс учебной практики в учебном плане Б2.О.01.01.01(У).

Основные разделы содержания

Подготовительный этап.

Ознакомительный этап.

Основной этап.

Аналитический этап.

Заключительный этап

Планируемые результаты освоения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна к.п.н., доцент, Хегай Людмила Борисовна

Психолого-педагогический модуль
Учебная практика

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Технологическая практика

"Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов"

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель практики: закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: Технологическая практика "Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов" относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть. Психолого-педагогический модуль основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.02.01.01(У).

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап

Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

д.п.н., профессор Ценюга Сергей Николаевич

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Технологическая практика
"Психологические основы профессиональной деятельности"

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа История
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика "Психологические основы профессиональной деятельности" относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть. Психолого-педагогический модуль основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.02.01.02(У)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап

Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составители:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Производственная практика. Педагогическая практика
Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа История
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель практики: формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации, овладение опытом проектирования образовательных событий (включая целеполагание, отбор содержания, организацию различных видов образовательных событий).

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика. Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности» относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть. Психолого-педагогический модуль основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.02.02.01(П)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап

Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

Старший преподаватель Биндарева Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Модуль воспитательной деятельности
Производственная практика
Педагогическая практика (классное руководство)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа История
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области психолого-педагогической подготовки и воспитательной работы с обучающимися, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Модулю воспитательной деятельности. Производственная практика «Педагогическая практика (классное руководство)» относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.03.01.01(П).

Основные разделы содержания:

Планирование воспитательной работы в ОО и ДО
Организация воспитательной работы с обучающимися в ОО и ДО Конференции Техника безопасности Профессиональная рефлексия

Планируемые результаты освоения

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности
Учебная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель практики

Цель дисциплины – развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности)» относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.04.01.01(У)

Основные разделы содержания

Организационный

Основной

Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Составитель:

к.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности. Производственная практика
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 6 з.е. / 216 час.

Цель практики

Цель дисциплины – получение навыков научно-исследовательской работы по профилю подготовки

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.04.02.01(П).

Основные разделы содержания

Организационный
Основной
Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

к.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

д.и.н., профессор Славина Людмила Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Предметно-методический модуль.
Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 6 з.е. / 216 час.

Цель учебной (архивной) практики является углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметно-методического модуля (истории России, вспомогательным историческим дисциплинам, архивоведению, различным разделам всеобщей истории) в процессе овладения основами архивного дела, приобретение навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности при работе с архивными документами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика относится к Предметно-методическому модулю Блок 2. Практика обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.05.01.01(У).

Основные разделы содержания

Сущность и принципы архивоведения в России и Красноярском крае
Исследовательская работа и археография

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

Составитель:

К.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

К.и.н., доцент Мезит Людмила Эдгаровна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Предметно-методический модуль.

Производственная практика Педагогическая практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 9 з.е. / 324 час.

Цель практики

Формирование профессионально-педагогических компетенций у студентов, подготовка будущего учителя истории и обществознания, истории и права, истории и иностранного языка, способного самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными, конструктивными специалистами; создавать условия для самореализации, самовыражения и самоопределения личности студента, способного работать в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика относится к Предметно-методическому модулю Блок 2. Практика обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.05.02.01(П).

Основные разделы содержания

Входной модуль
Базовый модуль 1
Базовый модуль 2
Итоговый модуль

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

Составитель:

К.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Предметно-практический модуль
АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика (источниковедческий практикум)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час.

Цель практики

Цель практики – формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций в процессе изучения источниковедения.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
« П р е д м е т н о - п р а к т и ч е с к и й м о д у л ь » основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.В.01.01.01(У)

Основные разделы содержания

Становление и развитие источниковедения стран Европы и Америки

Основные типы источников по истории стран Европы и Америки и их особенности

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

к. и. н., доцент Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Производственная практика. Педагогическая практика по профилям подготовки

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 9 з.е./324 час.

Цель практики

формирование и совершенствование обучающимися профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной деятельности

Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика по профилям подготовки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Предметно-практический модуль» части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.В.01.02.01(П).

Основные разделы содержания

1. Практические занятия.
2. Самостоятельная работа.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры всеобщей истории

Е. Л. Зберовская

ФТД. Факультативные дисциплины

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины

Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/ Программа История и обществознание и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Факультативная дисциплина образовательной программы. Индекс практики в учебном плане ФТД.01.

Основные разделы содержания

Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.

Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде.

Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде.

Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

Планируемые результаты освоения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

к.п. н., доцент Шик Сергей Владимирович

АННОТАЦИЯ
рабочей программы факультативной дисциплины
Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа История и обществознание и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины 1 з.е. / 36 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Факультативная дисциплина образовательной программы. Индекс практики в учебном плане ФТД.02.

Основные разделы содержания

Теоретические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Практические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Планируемые результаты освоения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Составители:

старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна.

Канд. филос. н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность образовательной программы История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины 1 з.е. / 36 час.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"» - факультативная дисциплина Модуля ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы. Индекс практики в учебном плане ФТД.03.

Основные разделы содержания

Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях

Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»

Планируемые результаты освоения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Форма аттестации: зачет (6 семестр).

Составитель:

Доцент кафедры отечественной истории

КГПУ им. В.П. Астафьева И.Н. Ценюга