

Примерные темы выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика тьюторской деятельности

1. Социально-педагогическое сопровождение постинтернатной адаптации детей-сирот.
2. Оптимизация детско-родительских отношений в приемной семье.
3. Психолого-педагогическая коррекция школьной тревожности у детей-сирот.
4. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старших подростков.
5. Психолого-педагогическая профилактика школьной дезадаптации первоклассников.
6. Развитие коммуникативных умений у младших школьников в условиях коррекционной школы.
7. Развитие социальных умений у детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.
8. Формирование конфликтной компетентности у подростков в условиях образовательного учреждения.
9. Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения.
10. Развитие социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста.
11. Организация трудового воспитания подростков с интеллектуальными нарушениями.
12. Социально-педагогическое сопровождение неблагополучных семей с детьми.
13. Социально-педагогическая коррекция нарушений общения детей младшего школьного возраста, подвергшихся жестокому обращению в семье.
14. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста.
15. Психолого-педагогическая профилактика эмоционального выгорания в педагогическом коллективе.
16. Психолого-педагогическая коррекция нарушений когнитивной сферы в дошкольном возрасте.
17. Социально-педагогическая реабилитация подростков-правонарушителей.

18. Организация безопасной психологической среды в условиях образовательного учреждения.
19. Психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи в период адаптации.
20. Формирование педагогической компетентности приемных родителей.
21. Развитие навыков самостоятельности у детей с инвалидностью, воспитывающихся в семье.
22. Формирование навыков здорового образа жизни у подростков в условиях социально-реабилитационного центра.
23. Развитие социальной активности подростков посредством волонтерской деятельности.
24. Клубная работа как средство профилактики безнадзорности детей из неблагополучных семей.
25. Формирование компетентности гражданственности детей дошкольного возраста.
26. Психолого-педагогическая профилактика виктимного поведения среди учащихся образовательных учреждений.
27. Профилактика социальной дезадаптации детей с инвалидностью в условиях стационарного учреждения.
28. Социально-педагогическая поддержка детей из неполных семей.
29. Особенности профессиональных намерений старшеклассников.
30. Развитие жизненных планов подростков.

Список не является закрытым. Тему выпускной квалификационной работы, имеющуюся в списке, обучающийся может откорректировать со своим научным руководителем или предложить ее самостоятельно.