

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменений в основную профессиональную образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Дошкольное образование на 2025-2026 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. В рабочую программу дисциплины «Психология воспитательных практик» изменения не требуются.

2. В рабочую программу дисциплины «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» изменения не требуются.

3. В рабочую программу дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» изменения не требуются.

4. В рабочую программу дисциплины «Основы вожатской деятельности» изменения не требуются.

5. В рабочую программу практики «Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)» изменения не требуются.

6. В рабочую программу «Педагогическая вожатская практика» вносятся следующие изменения:

6.1. Задания для практики адаптированы в соответствии с профилем подготовки «Дошкольное образование» и ориентированы на приобретение опыта работы с детьми дошкольного возраста в летний период.

7. В рабочую программу дисциплины «Оценка функциональной грамотности» изменения не требуются.

8. В рабочую программу дисциплины «Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

8.1. Дополнен список литературы: Борисова М.М., Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях: физическое воспитание дошкольников. М.: Инфа-М, 2024. 508 с.

9. В рабочую программу дисциплины «Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

9.1. Дополнен список литературы:

Стожарова М.Ю. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста: Учебное пособие. М.: Инфа-М, 2025. 242 с.

Николаева С.Н. Становление экологической культуры и развитие ребенка старшего дошкольного возраста: монография. М.: Инфа-М, 2024. 198.

10. В рабочую программу дисциплины «Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

10.1. Дополнен список литературы: Спербер О.И., Калантарян Л.А., Близниченко М.В., Брыкалова О.Г. Теория и методика художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста средствами музыки. Учебное пособие. Ставрополь: СТАВРОЛИТ. 2020. 136 С.

11. В рабочую программу дисциплины «Теория и методика речевого развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

11.1. Дополнен список литературы: Смаль В.Н. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста: электронный учеб.-метод. Комплекс. Брест: БрГУ им. А. С. Пушкина, 2019. 561 с. URL: <https://core.ac.uk/reader/395745110> (дата обращения 25.04.2025)

12. В рабочую программу дисциплины «Теория и методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» вносятся следующие изменения:

12.1. Дополнен список литературы: Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. М.: Детство-Пресс, 2024. 192 с.

12.2. Серебрякова Т.А., Волгина В.С., Хворостинина Н.В., Курылева В.С. "От малышей до подготовишек". Система работы по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. М.: Инфа-М, 2024. 523 с.

13. В рабочую программу дисциплины «Развитие детей в разных видах деятельности» вносятся следующие изменения:

13.1. Дополнен список литературы: Вахрушева Л.Н. Развитие мыслительной деятельности детей дошкольного возраста: Учебное пособие. М.: Инфа-М, 2025. 197 с.

14. В рабочую программу дисциплины «Организация образовательной деятельности в ДОО» вносятся следующие изменения:

14.1. Дополнен список литературы: Козлова С.А., Шахманова А.Ш., Полосухина Е.О. и др. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста: Учебник. М.: Инфа-М, 2025. 236 с.

15. В рабочую программу дисциплины «Готовность ребенка к школе» вносятся следующие изменения:

15.1. Дополнен список литературы: Парамонова Л.Г., Ильина М.Н., Головнева Н.Я. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. Практическое пособие для коррекционно-развивающих занятий с дошкольниками + аудиокурс и наглядный интерактивный материал для скачивания. 15-е изд., расш.,улучш., доп. М.: Наука и техника, 2023. 336 с.

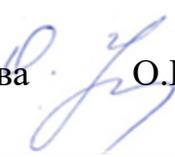
16. В рабочую программу дисциплины «Сопровождение ребенка в процессе адаптации» изменения не требуются.

17. В рабочую программу дисциплины «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО» вносятся следующие изменения:

17.1. Дополнен список литературы: Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 165 с. URL: <https://urait.ru/bcode/563447> (дата обращения: 25.04.2025).

18. В рабочую программу дисциплины «Развивающая среда детства» изменения не требуются.

Программа одобрена на заседании  
кафедры-разработчика  
«07» мая 2025 г., протокол №5

Заведующий кафедрой Психологии и педагогики детства  О.В. Груздева

Одобрено НМСС(Н) ИППО  
«15» мая 2025 г., протокол №5

Председатель  Т.Ю. Тодышева