

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык)

1. Развитие иноязычных навыков и умений при изучении грамматических явлений, не свойственных родному языку в 7 классе основной школы.
2. Использование игровых методик для развития коммуникативной компетенции на этапе основного общего образования.
3. Развитие навыка аудирования на материале медиатекстов в 11 классе.
4. Формирование языковой компетенции на этапе среднего общего образования.
5. Применение мультимедийных средств обучения в процессе развития аудитивных навыков обучающихся на уроке английского языка в 8 классе.
6. Дискуссионные формы обучения как средство развития навыка говорения у обучающихся 8 класса на уроке английского языка.
7. Приемы формирования регулятивных УУД на уроках русского языка в 5 классе.
8. Современные приемы обучения грамотному письму в 5-6 классах.
9. Реализация дифференцированного обучения на уроках русского языка в средней школе.
10. Использование технологии «веб-квест» при изучении темы «Глагол».
11. Формирование лингвокультурологической компетенции при обучении русскому языку как иностранному (на материале аудиовизуального курса «Мой Красноярск»).
12. Использование интерактивных упражнений для формирования лингвострановедческой компетенции при обучении диалогической речи на уроках английского языка.
13. Использование интерактивных упражнений при изучении темы «Лексика».
14. Применение приемов мнемотехники при обучении лексике в основной школе.
15. Применение технологии смешанного обучения на уроках русского языка в средней школе.
16. Профориентационная работа с обучающимися психолого-педагогических классов на занятиях по английскому языку на уровне среднего общего образования.
17. Использование приема ассоциативного поля при формировании лексического навыка в начальной школе.
18. Правила речевого поведения как регулятор коммуникации в чате мессенджера.
19. Общение локальной интернет-группы в мессенджере: система речевых ролей.
20. Этикетные речевые жанры в социальной сети «ВКонтакте».
21. Социальные сети и их возможности при обучении русскому языку.
22. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка в 6 классе при изучении темы «Текст».
23. Восприятие креолизованного текста носителями русского языка младшего поколения.
24. Подкаст «Розенталь и Гильденстерн»: содержательная структура, жанровая специфика и методические возможности.
25. «Слово года» как языковой феномен (на материале русского, китайского и английского языков).
26. Приметы и суеверия в дискурсе поликультурного пространства (на материале русского и азербайджанского языков).
27. Особенности перевода средств выразительности речи в поэме Дж. Г. Байрона «Паломничество Чайльд-Гарольда».