

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет
Кафедра отечественной истории

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И МОДУЛЕЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направленность (профиль) образовательной
«Культурный туризм и экскурсионная деятельность»
Направление подготовки:
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Уровень образования:
Бакалавриат

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины

История

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию теоретических знаний об основных этапах исторического развития мира

Задачи: формирование патриотизма, показать синхронистические процессы в истории, роль личности и масс в истории.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Характеристика основных этапов развития отечественной истории от древности до настоящего времени.

Показать роль личности в истории и дать характеристику важнейшим событиям отечественной истории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные этапы исторического развития человеческого общества

уметь: логически мыслить, анализировать исторические тексты

владеть: коммуникативными компетенциями

Составитель: к.и.н., доцент И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Философия

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у бакалавров знания о специфике философского познания и духовного освоения мира, способность использовать базовые

принципы и приёмы философского познания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуру образовательной программы Дисциплина «Философия» является одной из базовых при подготовке педагогов. Дисциплина разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Иностранный язык и иностранный язык (английский и немецкий языки) Срок обучения — 5 лет. Академический бакалавриат.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 (гуманитарный, социальный и экономический цикл) учебного плана, индекс дисциплины в учебном плане Б1.Б. 2.

Основные разделы содержания

Модуль №1.

Раздел 1. Философия: предмет, значение, метод

Тема 1. Круг философских проблем, их особенности

Тема 2. Основной вопрос философии

Раздел 2. История философской мысли

Тема 3. Возникновение философии

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия Средних веков

Тема 6. Философия Нового Времени

Раздел 3. Бытие и сознание (онтология)

Тема 7.

Тема 8. Сознание как предмет философии

Раздел 4. Познание (гносеология)

Тема 9. Направления в теории познания. Концепции истины

Тема 10. Наука. Научное познание

Модуль №2.

Раздел 5. Общество: устройство и развитие

Тема 11. Предмет социальной философии. Этапы развития социально-философской мысли

Тема 12. Концепции истории. Единство различных подходов

Раздел 5. Общество: устройство и развитие

Тема 13. Общественное производство. Научно-техническая революция

Раздел 5. Общество: устройство и развитие

Тема 14. Проблема отчуждения. Социальный антагонизм

Раздел 6. Общество и природа

Тема 15. Исторические типы отношения общества к природе

Тема 16. Глобальные проблемы и будущее

Раздел 7. Человек и общество

Тема 17. Социальное и природное в человек

Тема 18. Индивидуальное и коллективное (социальная структура)

Раздел 8. Духовная жизнь общества

Тема 19. Структура общественного сознания. Формы духовной культуры

Тема 20. Мораль и правосознание: единство и конфликт

Планируемые результаты освоения

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-9 способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

Составитель:

Доцент кафедры философии, социологии
и религиоведения

Л. В. Логунова

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Основы права**

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи:

Задача 1. Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки.

Задача 2. Обучить студентов основным положениям базовых отраслей права РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы права» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Теоретические основы права.

Система российского права. Отрасли права.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы права как дисциплины и науки;
- основные понятия и принципы теории и практики отраслей права.

уметь:

- использовать знания о современном состоянии юридической науки в профессиональной и культурной деятельности

– применять на практике полученные знания об основных отраслях Российского права; использовать современные средства поиска информации в области права.

владеть:

– необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа юридических документов.

– основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами.

Составитель:

Ст. преподаватель

Кукса Е.Н.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

Цель дисциплины: овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части основной образовательной программы (Б1.Б.01.03)

Основные разделы содержания

Раздел 1. О себе и семье

Тема 1. Семья, друзья, моя учеба, планы на будущее

Грамматика: единственное и множественное число существительного, притяжательный падеж, степени сравнения прилагательных, местоимения, повелительное наклонение, типы вопросов. Письмо личного характера

Тема 2. Мой рабочий день, рабочий день моей семьи, досуг

Грамматика: группа настоящих времен, структура there's/ there're, наречия, артикль, предлоги времени.

Официальное письмо

Раздел 2. Путешествия

Тема 3. Разные виды транспорта, подготовка к путешествию, ориентация по городу

Грамматика: группа будущих времен, разные способы выражения будущего
Электронного письмо.

Тема 4. Магазины, кафе и рестораны, традиционная русская и английская еда

Грамматика: группа прошедших времен, модальные глаголы
Написание письма-жалобы

Раздел 3. История и культура Британии, США и России

Тема 5. Географическое положение, климат и погода в Великобритании

Грамматика: косвенная речь и согласование времен, модальные глаголы в прошедшем времени

Описание таблиц и графиков

Тема 6. Традиции и обычаи, политическое устройство, история стран

Грамматика: пассивный залог
Эссе с представлением собственного мнения

Раздел 4. Моя будущая профессия

Тема 7. Рынок труда. Типы организаций. Оплата, обязанности, права. Карьера

Грамматика: Сослагательное наклонение
Составление резюме

Тема 8. История и культура античности, средневековья, нового времени.

Грамматика: неличные формы глагола, инфинитив, герундий и причастие
Написание эссе критического характера с представлением аргументации за и против

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию

Составитель:

К.ф.н., доцент кафедры английского языка

М.А. Битнер

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Культура речи, русский язык

Направление подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия

Направленность (профиль)
образовательной программы

Культурный туризм и экскурсионная
деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

Цель и задачи дисциплины

Цель: обобщить и расширять полученные при освоении школьной программы знания по русскому языку; сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, сознание того, что речевое поведение — «визитная карточка человека в обществе», что полноценное (образованное) владение речью — необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах; сформировать навыки пользования словарями и справочниками; навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере.

Задачи: формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, предполагающей:

осознанное соблюдение основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических); активное владение «словарем культурного человека»;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русский язык, культура речи» входит в вариативную часть Б1.В.ОД.1 Блока 1 учебного плана, утвержденного в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

Основные разделы содержания:

Русский язык и культура речи как учебная дисциплина.

Русский литературный язык и культура речи.

Речевой этикет.

Произносительные нормы.

Нормы ударения.

Лексические нормы.

Морфологические нормы.

Синтаксические нормы.

Культура научной и профессиональной речи.

Культура деловой речи.

Публицистический стиль. СМИ и культура речи.

Культура разговорной речи.

Планируемые результаты освоения:

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Составитель: ассистент кафедры общего языкознания Загидулина Т. А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Основы экономики

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 час.) Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – является содействие формированию общекультурных компетенций по овладению студентами системой теоретических, методических и практических знаний в области микро- и макроэкономики для обеспечения профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда.

Задачи:

Задача 1. Сформировать навыки анализа, обобщения, истолкования и описания экономических процессов и явлений.

Задача 2. Сформировать способности постановки цели и выбора путей ее решения.

Задача 3. Сформировать умение применять основы экономики для решения социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

13. Микроэкономика;

14. Макроэкономика.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть:

ОК- 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК- 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Составитель: К.и.н., доцент Лютых О.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Деловой иностранный язык

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 час.) Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра навыков, необходимых для успешного осуществления деловой переписки и навыков делового общения на английском языке, овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользо-

ваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Задачи:

Задача 1. Реализовать образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования.

Задача 2. Воспитать терпимость и уважение к духовным ценностям других стран и народов.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловой иностранный язык » относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

21. Деловая переписка на английском языке

22. Виды деловых писем

23. Деловое общение

24. Презентации и выступления

В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть:

ПК-1 – навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

ОК-5 — способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК -7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Составитель:

Старший преп. Герасимова Л.А.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Основы медицинских знаний

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 6 зачётных единиц (216 час.) Очная форма обучения. В модуль входят следующие дисциплины – Основы ЗОЖ и гигиена, Анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности.

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в информационно- образовательной среде вуза через осознание бакалаврами социальных и профессиональных ценностей, овладение знаниями, умениями и опытом деятельности, на основе овладения содержанием дисциплины.

Задачи:

Задача 1. Заложить на первых этапах обучения представления о структурно-функциональном единстве организма;

Задача 2. Воспитать у студентов мировоззрение и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях;

Задача 3. Создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Модуль «Основы медицинских знаний» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Модуль из 3-х дисциплин читается в 1 и 2 семестрах.

Основные разделы содержания:

- 10. Основы ЗОЖ и гигиены
- 11. Анатомия и возрастная физиология
- 12. Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть:

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6 – способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Составитель:

К.б.н., доцент Чмиль И.Б.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Всемирная история

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений о тенденциях развития западного общества XX начала XXI вв.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы и реализуется в 3 семестре.

Основные разделы содержания

Раздел I.

- Тема 1. Версальско-Вашингтонская система мира.
- Тема 2. Происхождение и идеология германского национал-социализма.
- Тема 3. История США в межвоенный период.
- Тема 4. Франция в межвоенный период.
- Тема 5. Международные отношения накануне второй мировой войны.

Раздел II

- Тема 6. Вторая мировая война.
- Тема 7. США в 1945 – к. 1980-х г.
- Тема 8. Страны ЦЮВ в 1945 – 2000-е гг.
- Тема 9. Партийно-политическая система ФРГ в 1949 – 2000-е гг.
- Тема 10. Страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: основные тенденции развития.

Планируемые результаты освоения

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
ОПК – 3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;
ОПК-5- владение основами профессиональной этики и речевой культур.
Составитель:
Доцент кафедры всеобщей истории Зберовская Е.Л.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины

Всеобщая история

Направление подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) Культурный туризм и экскурсионная образовательной программы деятельность
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию теоретических знаний об основных этапах исторического развития мира

Задачи: формирование патриотизма, показать синхронистические процессы в истории, роль личности и масс в истории

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Отечественная история» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Основные разделы содержания

Характеристика основных этапов развития отечественной истории от древности до настоящего времени. Показать роль личности в истории и дать характеристику важнейшим событиям отечественной истории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные этапы исторического развития человеческого общества

уметь: логически мыслить, анализировать исторические тексты

владеть: коммуникативными компетенциями

Составитель: к.и.н., доцент И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

Направление подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) Культурный туризм и экскурсионная образовательной программы деятельность
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развития и поддержания работоспособности, ведения здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы.

Основные разделы содержания

Модуль 1 Организация физического воспитания в вузе

Тема 1

ЛЕКЦИЯ 1. (4 часа)

Основы организации физического воспитания в вузе.

ЛЕКЦИЯ 2. (4 часа)

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

ЛЕКЦИЯ 3.(4 часа)

Профилактика вредных привычек

ЛЕКЦИЯ 4. (6 часов).

История Красноярского спорта

Модуль 2 Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни студента

ЛЕКЦИЯ 5. (4 часа).

Социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни студента.

ЛЕКЦИЯ 6. (4 часа).

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

ЛЕКЦИЯ 7. (4 часа).

Гигиенические требования и способы контроля при регулярных занятиях физической культурой и спортом

ЛЕКЦИЯ 8. (6 часов).

Дополнительные средства оздоровительной физической культуры, их значение в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Составители:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и здоровья К.С. Лавриченко

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и здоровья
доцент кафедры физической культуры
и здоровья Г.В. Фатеев

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) Культурный туризм и экскурсионная образовательной программы деятельность
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, в частности, поведение учителя в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Общая классификация ЧС

Опасности.

Опасные и вредные факторы среды.

Массовые заболевания

Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Оказания первой мед. помощи в различных экстремальных ситуациях

Выживание в условиях автономного существования.

Терроризм и экстремизм преступление против общественной безопасности и общественного порядка

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Охрана труда и производственная безопасность.

Проблемы национальной и международной безопасности

Гражданская оборона и ее задачи.

Организация защиты населения в мирное и военное время.

Планируемые результаты освоения

ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Составитель:

доцент Л.Л. Леготина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Элективные курсы по физической культуре

Направление подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов

Направленность (профиль)
образовательной программы

культурного и природного наследия
Культурный туризм и экскурсионная
деятельность

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности, а также способностей, направленных на использование ценностей физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к вариативной части блока Б1 основной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык и иностранный язык.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Общая физическая подготовка. Гимнастика Раздел 3. Лыжная подготовка

Раздел 4. Спортивные и подвижные игры

Планируемые результаты освоения

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Составитель:

К.п.н., доцент кафедры

физической культуры и здоровья О.А. Фатеев

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Математика в социально-гуманитарной сфере

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа.). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками в области использования современных математических методов и информационных технологий в социально-гуманитарной сфере.

Задачи:

1. Овладеть общетеоретическими представлениями о возможностях использования математических методов и информационных технологий в различных отраслях социально-гуманитарного знания
2. Получить навыки работы в современных СУБД.
3. Получить знания в области использования информационных технологий и методах математической статистики в обработке, верификации, анализе и презентации результатов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Математика в социально-гуманитарной сфере**» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

1. История клиометрических исследований в России и за рубежом.
2. Типовые и специализированные решения в современной практике внедрения информационных технологий в области социально-гуманитарного знания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7 – владеть способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 – способностью к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок

Составитель:

Ст. преподаватель

Стасюк И.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы информационных технологий

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов.). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками в области использования современных информационных технологий и технических средств в музейной деятельности.

Задачи:

4. Выявить основные тенденции и этапы развития информационных технологий и технических средств в деятельности музеев России и мира.
5. Получить навыки работы в современных СУБД, как общеупотребительных, так и специализированных музейных АИС.
6. Получить знания в области использования информационных технологий и технических средств в музеологической и туристическо-экскурсионной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы информационных технологий» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

3. История развития информационных технологий в деятельности музеев.
4. Типовые и специализированные решения в современной практике внедрения информационных технологий в деятельность музеев.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7 – владеть способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 – способностью к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

История науки и техники

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 час.). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками в области развития науки и техники человечества с древнейших времен до наших дней и реализации их на практике в музееологической и выставочной деятельности.

Задачи:

7. Выявить основные закономерности и этапы развития науки и техники.
8. Овладеть приемами анализа уровня развития науки и техники в различные эпохи.
9. Знать музееологическую и туристическо-экскурсионную ценность объектов науки и техники различных эпох и приемы ее экспозиционной подачи.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История науки и техники» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

5. История науки и техники в доиндустриальную эпоху.
6. История науки и техники в индустриальную и постиндустриальную эпохи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК-2 – владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-7 – владеть способностью к самоорганизации и самообразованию

Составитель:

Ст. преподаватель

Стасюк И.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОД «Археология»

Направление подготовки	51.03.04 Музееология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение основных теоретических представлений об археологии как научной дисциплине, об основных закономерностях развития человеческого общества, от его возникновения, до становления древнейших государств; умениями и навыками в области использования археологических данных в музейной и туристической деятельности.

Задачи:

1. Рассмотреть важнейшие научные концепции, господствовавшие на разных этапах развития археологии;
2. Показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных регионов в его рамках;

3. Дать студенту представление о заселении территории России человеком, становлении различных форм хозяйства, социально-политической организации и развитии этнокультурных явлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Археология» относится к основной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

7. Введение в археологию.
8. Каменный век
9. Эпоха палеометалла

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5 – осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-7 – быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК-10 – способностью к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов

ПК-13 – способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

ПК-14 – быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе - в туристической сфере

ПК-17 – быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

Составитель:
К.и.н., доцент

Акимова Е.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
История материальной культуры

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 час.). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками в области развития материальной культуры человечества с древнейших времен до наших дней и реализации их на практике в музеологической и выставочной деятельности.

Задачи:

10. Выявить основные закономерности и этапы развития материальной культуры.

11. Овладеть приемами структурирования объектов материальной культуры в различные эпохи.
12. Знать музеологическую и туристическо-экскурсионную ценность объектов материальной культуры различных эпох и приемы ее экспозиционной подачи.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История материальной культуры» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

10. История материальной культуры в доиндустриальную эпоху.

11. История материальной культуры в индустриальную и постиндустриальную эпохи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК-1 – владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-7 – владеть способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-10 – владеть способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

ОПК-1 – владеть способностью применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия

ПК-1 – владеть способностью применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия

Составитель:

Ст. преподаватель

Стасюк И.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Консервация, реставрация и использование объектов природного и культурного наследия

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 час.). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – показать взаимное влияние исторических и теоретико-методологических точек зрения реставрации с методическими задачами изучения исторических вопросов в искусствоведении, музееведении и археологии; познакомить студентов с практикой реставрационного дела, методами реставрации, видами исследования, описания, фиксирования сведений об объектах природного и культурного наследия в процессе их консервации и реставрации.

Задачи:

- видение памятников материальной культуры как источников исторической информации;

- анализ сохранности «подлинной субстанции» памятника, степени влияния на нее реставрационного вмешательства;
- осмысление важности учета изменений памятников после реставрационных вмешательств при анализе их исторического и эстетического содержания;
- изучение методов исследования объектов природного и культурного наследия;
- наблюдение сложных реставрационных операций, риск их применения на произведениях искусства; знакомство с возможными пагубными последствиями для памятников при вмешательстве непрофессионалов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консервация, реставрация и использование объектов природного и культурного наследия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

1. История и методы консервации и реставрации
2. Специфика работ по консервации, реставрации и использованию объектов природного и культурного наследия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

ОПК-3 – владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 – обладать способностью выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея;

ПК-7 – обладать способностью выполнять все виды работ, связанных с учетом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия;

ПК-8 – владеть способностью осуществлять контроль режимов музейного хранения;

ПК-9 – владеть способностью применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности;

ПК-10 – обладать способностью к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов.

Составитель:

Доцент

Заика А.Л.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Информационные технологии в музейной и туристической деятельности

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа.). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками в области использования современных информационных технологий и технических средств в музейной деятельности.

Задачи:

13. Выявить основные тенденции и этапы развития информационных технологий и технических средств в деятельности музеев России и мира.
14. Получить навыки работы в современных СУБД, как общеупотребительных, так и специализированных музейных АИС.
15. Получить знания в области использования информационных технологий и технических средств в музеологической и туристическо-экскурсионной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в музейной и туристической деятельности» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

12. История развития информационных технологий в деятельности музеев.
13. Типовые и специализированные решения в современной практике внедрения информационных технологий в деятельность музеев.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7 – владеть способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 – способностью к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок

Составитель:

Ст. преподаватель

Стасюк И.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Информационная культура

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками в области использования современных информационных технологий и технических средств в музейной деятельности.

Задачи:

16. Выявить основные тенденции и этапы развития информационных технологий и технических средств в деятельности музеев России и мира.
17. Получить навыки работы в современных СУБД, как общеупотребительных, так и специализированных музейных АИС.
18. Получить знания в области использования информационных технологий и технических средств в музееологической и туристическо-экскурсионной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационная культура» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

14. История развития информационных технологий в деятельности музеев.
15. Типовые и специализированные решения в современной практике внедрения информационных технологий в деятельность музеев.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7 – владеть способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 – способностью к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОД «История материальной и духовной культуры народов Красноярского края»

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов.). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками в области использования данных истории, археологии и этнологии Сибири в музейной и туристической деятельности выставочной деятельности.

Задачи:

19. Сформировать представления об исторической и современной этнической карте Сибири.
20. Проследить эволюции материальных и духовных культур основных этнических групп Сибири по данным археологии, этнографии и истории.

21. Овладеть приемами использования этнографических данных в музейной и туристической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**История материальной и духовной культуры народов Сибири**» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

16. История изучения народов Сибири.
17. Локально-этнические группы Сибири, их происхождение, история и современное состояние
18. Использование этнографических материалов и предметов материальной культуры этнического происхождения в выставочной и туристической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10 – способностью к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов
ПК-13 – способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

Составитель:

Ст. преподаватель

Стасюк И.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Музейная педагогика

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Направленность (профиль) образовательной программы 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия Культурный туризм и экскурсионная деятельность
Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (72 часа.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций по освоению основных культурно-образовательных программ, образовательной деятельности музеев и типам образовательных музеев.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку базовой подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 7, 8 семестрах.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Музейная педагогика как научная дисциплина

- Тема 1. История становления и развития образовательной деятельности музея
 Тема 2. Теоретические аспекты музейной педагогики
 Тема 3. Типология музеев по образовательной деятельности
 Тема 4. Методические аспекты работы на музейной экспозиции
 Раздел 2. Культурно-образовательные программы и школьный музей
 Тема 5. Основные этапы культурно-образовательной деятельности отечественных музеев
 Тема 6. Основные формы и методы культурно-образовательной деятельности школьного музея
 Тема 7. Музейно-педагогические программы как основа образовательной деятельности школьного музея
 Тема 8. Методика работы с различными категориями посетителей музеев

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - быть готовым к социальному взаимодействию, самоконтролю и работе в коллективе;

ОК-4 - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-7 быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ПК-5 - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе;

ПК-7 - быть готовым к организации работы малых коллективов исполнителей;

ПК-11 - быть способным обосновать принятие конкретных решений по спорным вопросам в практической деятельности.

Составитель:

Ассистент кафедры отечественной истории

Е.И. Майзик

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Методика проведения экскурсий

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (72 часа.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций по методике проведения экскурсии для их последующего применения в культурно-образовательной деятельности при подготовке и проведении экскурсий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку вариативной части дисциплин по выбору, изучается в 5, 6 семестрах.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Экскурсоведение: предмет, функции, история

Тема 1. История развития экскурсионного дела в России

Тема 2. Сущность, признаки и функции экскурсии

Тема 3. Классификация экскурсий

Тема 4. Экскурсионная деятельность как психолого-педагогический процесс

Раздел 2. Экскурсионная методика

Тема 1. Профессиональное мастерство экскурсовода

Тема 2. Методика подготовки экскурсии

Тема 3. Методика проведения экскурсии

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ПК-2 - быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований;

ПК-5 - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе;

ПК-14 - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере;

ПК-15 - быть готовым применять современные информационные технологии при разработке новых культурных продуктов;

ПК-17 - быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм.

Составитель:

Ассистент кафедры отечественной истории

Е.И. Майзик

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
ОД «Историческое краеведение»

Направление подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль)
образовательной программы

Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками в области использования краеведческих данных в музейной и туристической деятельности.

Задачи:

22. Сформировать общетеоретические представления о месте и роли краеведения в области социально-гуманитарных дисциплин.
23. Выявить основные направления, средства и приемы краеведческой деятельности.
24. Овладеть приемами использования краеведческих данных в музейной и туристической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

19. История краеведения как отдельной сферы социально-гуманитарного знания.
20. Основные направления краеведческих исследований и их специфика
21. Использование краеведческих материалов в выставочной и туристической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-10 – способностью к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов
- ПК-13 – способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

Составитель:

Ст. преподаватель

Стасюк И.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ДВ «Правовая охрана объектов природного и культурного наследия»

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 час.). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками в области правовой охраны природного и историко-культурного наследия и реализации их на практике в музеологической и выставочной деятельности.

Задачи:

25. Рассмотреть комплекс действующих правовых норм в области природоохранного законодательства и законодательства в сфере охраны историко-культурного наследия.
26. Выявить сферы компетенций граждан, общественных организаций и государственных органов в сфере охраны природного и историко-культурного наследия.
27. Овладеть основами активной правомерной деятельности по соблюдению норм природоохранного законодательства и законодательства в области охраны историко-культурного наследия.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ДВ «Правовая охрана объектов природного и культурного наследия» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

22. История формирования законодательства в области охраны природы и историко-культурного наследия в России, за рубежом, международного законодательства и деятельности международных организаций.
23. Современное законодательство и особенности правоприменительной практики в области охраны природного и историко-культурного наследия в России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК-4 – владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 – владеть способностью использовать на практике основы действующего законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия

ПК-12 – владеть способностью использовать нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы проведения проектных работ

Составитель:

Ст. преподаватель

Стасюк И.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Математика в социально-гуманитарной сфере

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа.). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками в области использования современных математических методов и информационных технологий в социально-гуманитарной сфере.

Задачи:

28. Овладеть общетеоретическими представлениями о возможностях использования математических методов и информационных технологий в различных отраслях социально-гуманитарного знания
29. Получить навыки работы в современных СУБД.
30. Получить знания в области использования информационных технологий и методах математической статистики в обработке, верификации, анализе и презентации результатов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Математика в социально-гуманитарной сфере**» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

24. История клиометрических исследований в России и за рубежом.
25. Типовые и специализированные решения в современной практике внедрения информационных технологий в области социально-гуманитарного знания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7 – владеть способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 – способностью к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок

Составитель:

Ст. преподаватель

Стасюк И.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ДВ. Атрибуция и экспертиза музейных предметов

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 час.). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами специальных компетенций в области атрибуции и экспертизы музейных предметов.

Задачи:

- раскрыть перед студентами значимость атрибуции и экспертизы музейных предметов в практической деятельности музейных структур,
- раскрыть сущность и виды атрибуции и экспертизы музейных предметов,

– представить специфические приемы и методы атрибуции и экспертизы музейных предметов, позволяющие максимально снизить риск поступления в музейные фонды подделок и фальсификатов, обеспечить квалифицированную работу ЭФЗК, повысить уровень работы по комплектованию и учету музейных фондов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору «Атрибуция и экспертиза музейных предметов» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

1. Введение. История становления методологии атрибуции и экспертизы. Основные этапы изучения предмета.
2. Материалы и техники, применяемые при изготовлении художественных ценностей.
3. Атрибуция историко-культурных ценностей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

ОПК-1 – владеть способностью применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия;

ОПК-3 – обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7 – владеть способностью выполнять все виды работ, связанных с учетом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия;

ПК-8 – обладать способностью осуществлять контроль режимов музейного хранения.

Составитель:
Доцент

Заика А.Л.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ДВ. Современная зарубежная выставочная деятельность: тенденции и формы

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 час.). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с зарубежной выставочной деятельностью, с ее истоками, основными этапами ее формирования и современным состоянием.

Задачи:

- познакомить студентов с теорией, историей и практикой зарубежной выставочной деятельности;
- охарактеризовать развитие выставочного дела на мировом уровне;
- осветить общие принципы и методы построения выставочных экспозиций в музеях мира;
- развить понимание особенностей зарубежных выставок в системе туристического бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору «Современная зарубежная выставочная деятельность: тенденции и формы» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

4. Крупнейшие выставочные территории Европы и мира.
5. Теория и практикой зарубежной выставочной деятельности.
6. Особенности зарубежных и международных выставок в системе туристического бизнеса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

ОК-2 – владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 – обладать способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 – владеть способностью применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия;

ПК-11 – обладать способностью к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере.

Составитель:

Доцент

Заика А.Л.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ДВ. Методика проведения выставок

Направление подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) образовательной программы

Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (144 час.). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов системы знаний по подготовке, организации и методике проведения выставок.

Задачи:

- познакомить студентов с теорией, историей и практикой зарубежной и отечественной выставочной деятельности;
- показать значение всемирных международных и отечественных выставок в государственном управлении;
- познакомить студентов с системой выставок как специфической формой функционирования основной музейной экспозицией;
- осветить общие принципы и методы построения экспозиций;
- охарактеризовать организационные проблемы музейно-выставочной деятельности.

В ходе занятий будет дана информация по классификации выставок, срокам их проведения, требованиям, предъявляемым к организаторам и участникам выставочных мероприятий, основным выставочным центрам как в Российской Федерации, так и за рубежом.

Исторический экскурс позволит студентам проследить как, в соответствии с изменяющимися условиями жизни, изменялись тематика выставок, экспонатура, формы и методы показа.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору «Методика проведения выставок» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

7. Выставка в музее как форма публикации музейных коллекций. Иллюстративно-тематические, музейно-образные и коллекционно-тематические выставки.

8. Этапы формирования музейных выставок (научная концепция, архитектурно-художественная концепция, расширенная тематическая структура, экспозиционный проект, тематико-экспозиционный план (ТЭП), монтажные листы).

9. Организационные проблемы выставочной деятельности: проектирование выставок, наблюдение за их состоянием, реэкспозиция, монтаж и демонтаж. Привлечение финансовых средств для создания выставки, разработка маршрутов движения посетителей, подготовка каталогов, реклама выставки. Пресс-релиз. Освещение итогов выставки в средствах массовой информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

ОК-10 – владеть способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

ОПК-1 – обладать способностью применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия;

ПК-5 – владеть способностью к организации работы малых коллективов исполнителей;

ПК-10 – обладать способностью к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов;

ПК-13 – владеть способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм.

Составитель:
Доцент

Заика А.Л.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ДВ «История памятников Красноярского края»

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение общими теоретическими представлениями об историко-культурном наследии Красноярского края, его локально-культурной специфики от палеолита до исторической современности; умениями и навыками в области использования этих данных в музейной и туристической деятельности.

Задачи:

4. Рассмотреть основные типы и виды историко-культурного наследия Красноярского края, его историческую и нормативно-правовую классификацию;
5. Определить специфику предмета охраны различных типов памятников историко-культурного наследия;
6. Освоить навыки и приемы использования памятников историко-культурного наследия Красноярского края в музейной и туристической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ДВ «История памятников Красноярского края» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

26. Археологические памятники Красноярского края.
27. Памятники истории и культуры Красноярского края.
28. Нематериальное культурное наследие Красноярского края.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5 – осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-7 – быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК-10 – способностью к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов

ПК-13 – способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

ПК-14 – быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе - в туристической сфере

ПК-17 – быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

Составитель:

Ст. преподаватель

Стасюк И.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ДВ «Археология Сибири»

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение общими теоретическими знаниями об археологии Сибири, ее локально-культурной специфике от палеолита до прихода русских; умениями и навыками в области использования археологических данных в музейной и туристической деятельности.

Задачи:

7. Рассмотреть историю археологического изучения Сибири и смену основных концепций, господствовавших на разных этапах развития науки;
8. Рассмотреть специфику локальных археологических культур Сибири на разных этапах;
9. Дать студенту представление об особенностях археологического изучения отдельных типов памятников и историко-культурных ландшафтов Сибири.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ДВ «Археология Сибири» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

29. Введение в археологию Сибири.

30. Каменный век Сибири. Локальные культуры и приемы их выделения.

31. Эпоха палеометалла. Культурные ареалы и их связь с ландшафтно-географическими характеристиками.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5 – осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-7 – быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК-10 – способностью к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов

ПК-13 – способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

ПК-14 – быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе - в туристической сфере

ПК-17 – быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

Составитель:

Ст. преподаватель

Стасюк И.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ДВ. Первобытное искусство

Направление подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) образовательной программы

Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 час.). Очная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – рассмотрение памятников живописи, скульптуры, петроглифов означенного периода и выявление специфики формально-образной структуры искусства первобытной эпохи, а также формирование у студентов целостного представления об искусстве данного времени, о стилистических особенностях генезиса и эволюции искусства первобытного общества, об общих и специфических чертах искусства, присущих этапам, объединенным общим понятием первобытная эпоха.

Задачи:

- выявить художественные особенности основных видов искусства
- рассмотреть определенные культурные взаимовлияния между различными цивилизациями и их отражение этих процессов на развитие искусства;
- выявить своеобразие синтеза различных искусств в каждом из означенных периодов и показать его коренное отличие от предыдущих и последующих периодов;

- рассмотрение фундаментальных особенностей первобытного искусства и специфики его функций в традиционных культурах;
- знакомство с методологией и методиками анализа древних изобразительных текстов;
- знакомство с лучшими образцами первобытного изобразительного творчества;
- усвоение методики полевых исследований памятников древнего искусства, принципов охраны и использования, музеефикации объектов монументального искусства

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору «Первобытное искусство» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

10. Общие вопросы искусства первобытности.
11. Проблемы генезиса изобразительной деятельности.
12. Изобразительное искусство палеолита.
13. Искусство мезолита и неолита.
14. Искусство железного века.
15. Полевые методы исследования, консервация, реставрация и музеефикация изобразительных памятников.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

ОК-1 – владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

О-10 – обладать способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

Составитель:
Доцент

Заика А.Л.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Основы музеологии (методы, язык, концепции)

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (180 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций по основным положениям музеологии как науки, освоение теоретического аппарата дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку базовой части, изучается в 3, 4 семестрах.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Музеология как научная дисциплина

Тема 1. Музееведение – музеология

Тема 2. Объект, предмет и метод музеологии

Тема 3. Структура музеологии

Тема 4. Базовые понятия музеологии

Раздел 2. Музеология в системе наук

Тема 1. Становление музеологии как научной дисциплины

Тема 2. Направления научно-исследовательской деятельности музея

Тема 3. Музееведческие научные и учебные центры

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-1 – способностью применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия

ПК-1 – способностью применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия

Составитель:

Старший преподаватель кафедры отечественной истории

Е.И. Майзик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основные направления музейной деятельности

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (144 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций по основным направлениям музейной деятельности и работы музея.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку базовой части, изучается в 3, 4 семестрах.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Научно-фондовая работа в музее

Тема 1. Комплектование музейных фондов

Тема 2. Учет музейных фондов

Тема 3. Хранение музейных фондов

Тема 4. Требования к музейным зданиям

Раздел 2. Экспозиционная работа музея

Тема 1. Теория экспозиционной работы

Тема 2. Проектирование музейных экспозиций

Раздел 3. Культурно-образовательная работа музея

Тема 1. Экскурсионная деятельность

Тема 2. Формы музейно-образовательной деятельности

Тема 3. Музейная педагогика и социология

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-1 – способностью применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия

ПК-1 – способностью применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия

Составитель:

Старший преподаватель кафедры отечественной истории

Е.И. Майзик

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

История музеев мира

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность
Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (144 час.)	

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций по исторической части музейной деятельности, освоение основных форм и этапов становления музея как социокультурного института.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку базовой части, изучается в 7, 8 семестрах.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Зарождение музеев

Тема 1. Предмузейное собирательство

Тема 2. Коллекционирование и возникновение музеев в эпоху Возрождения

Тема 3. Музей в XVII веке и в эпоху Просвещения

Раздел 2. Развитие музеев

Тема 4. Музейное дело в конце XVIII – первой половине XIX века

Тема 5. Музейное дело во второй половине XIX – начале XX века

Тема 6. Музейное дело в 1918 – 1945 годах

Тема 7. Музейное дело с середины XX по XXI век

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-10 – способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

Составитель:

Старший преподаватель кафедры отечественной истории

Е.И. Майзик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История музейного дела России

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (144 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций по основным положениям развития музейного дела в России, складыванию отечественного музееведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку базовой части, изучается в 5, 6 семестрах.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Музеи в российской истории

Тема 1. Протомузейный этап отечественной культуры

Тема 2. Возникновение музеев в России в XVIII веке

Тема 3. Развитие социальных функций музея

Тема 4. Обретение музеями статуса культурной нормы

Раздел 2. Музейный мир России в XX веке

Тема 5. Музеи советской эпохи

Тема 6. История формирования отечественной музейной сети

Тема 7. Классификация музеев

Тема 8. Новые тенденции в музейной деятельности начала XXI века

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-10 – способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

Составитель:

Старший преподаватель кафедры отечественной истории

Е.И. Майзик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методика проведения экскурсий

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (180 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций по методике проведения экскурсии для использования в культурно-образовательной деятельности музея.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку вариативной части обязательных дисциплин, изучается в 5, 6 семестрах.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Экскурсоведение: предмет, функции, история

Тема 1. История развития экскурсионного дела в России

Тема 2. Сущность, признаки и функции экскурсии

Тема 3. Классификация экскурсий

Тема 4. Экскурсионная деятельность как психолого-педагогический процесс

Раздел 2. Экскурсионная методика

Тема 5. Профессиональное мастерство экскурсовода

Тема 6. Методика подготовки экскурсии

Тема 7. Методика проведения экскурсии

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-11 – способностью к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере

ПК-5 – способностью к организации работы малых коллективов исполнителей

ПК-13 – способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

Составитель:

Старший преподаватель кафедры отечественной истории

Е.И. Майзик

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Музейная педагогика

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (216 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций по освоению основных культурно-образовательных программ, образовательной деятельности музеев и организации школьных музеев.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку вариативной части обязательных дисциплин, изучается в 7, 8 семестрах.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Музейная педагогика как научная дисциплина

Тема 1. История становления и развития образовательной деятельности музея

Тема 2. Теоретические аспекты музейной педагогики

Тема 3. Типология музеев по образовательной деятельности

Тема 4. Методические аспекты работы на музейной экспозиции

Раздел 2. Культурно-образовательные программы и школьный музей

Тема 5. Основные этапы культурно-образовательной деятельности отечественных музеев

Тема 6. Основные формы и методы культурно-образовательной деятельности школьного музея

Тема 7. Музейно-педагогические программы как основа образовательной деятельности школьного музея

Тема 8. Методика работы с различными категориями посетителей музеев

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-13 – способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

Составитель:

Старший преподаватель кафедры отечественной истории

Е.И. Майзик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История музеев Сибири

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций по освоению истории развития музейного дела в Сибири при овладении особенностями сохранения культурного наследия сибирских музеев для профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку вариативной части обязательных дисциплин, изучается в 5, 6 семестрах.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Музеи Сибири в XVIII - на рубеже XXI веков

Тема 1. Зарождение коллекций в Сибири в XVIII - вт. пол. XIX веков. Иркутский Музеум.

Тема 2. Становление и развития музейного дела в Восточной Сибири

Тема 3. Становление и развития музейного дела в Западной Сибири

Тема 4. Классификация и типология сибирских музеев

Раздел 2. Современное состояние музеев Восточной Сибири и перспективы их развития

Тема 5. 1. Современное состояние и перспективы развития музейной сети Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва

Тема 6. Современное состояние и перспективы развития музейной сети Иркутской области, Забайкальского края и Республики Бурятия

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-11 – способностью к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере

Составитель:

Старший преподаватель кафедры отечественной истории

Е.И. Майзик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Основы туризма

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение организационных основ туризма, истории развития и современного состояния международной и российской индустрии туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку вариативной части обязательных дисциплин, изучается в 5, 6 семестрах.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Основные понятия туризма

Тема 1. Понятие туризма, его цели и функции

Тема 2. Классификация туризма

Тема 3. Туристские ресурсы и туристский интерес

Тема 4. Права и обязанности туриста

Раздел 2. Туристская индустрия как самостоятельный хозяйственный комплекс и ее составляющие

Тема 5. Туристские регионы и центры

Тема 6. Организаторы туризма: туроператоры и турагенты

Туристские услуги, туристский продукт и этапы его разработки

Тема 7. Продвижение и реализация турпродукта

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 – осознанием социальной значимости будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ПК-11 – способностью к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере

Составитель:

Старший преподаватель кафедры отечественной истории

Е.И. Майзик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

История туризма

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (144 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение организационных основ туризма, истории развития и современного состояния международной и российской индустрии туризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку вариативной части обязательных дисциплин, изучается в 3, 4 семестрах.

Основные разделы содержания

Раздел 1. История туризма как учебная дисциплина

Тема 1. Туризм как явление общественной жизни

Тема 2. Факторы развития туризма

Тема 3. Характеристика этапов в истории развития туризма

Тема 4. Классификация туризма

Раздел 2. Основные этапы истории туризма

Тема 5. Побудительные мотивы путешествий

Тема 6. Путешествия в эпоху античности

Тема 7. Походы и путешествия средневековья

Тема 8. Развитие туризма в XIX веке

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 – осознанием социальной значимости будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ПК-11 – способностью к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере

Составитель:

Старший преподаватель кафедры отечественной истории

Е.И. Майзик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Историческое краеведение

Направление подготовки	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение основных этапов, принципов, методологических основ историко-краеведческой работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку вариативной части дисциплин по выбору, изучается в 7, 8 семестрах.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Историческое краеведение

Тема 1. Вопросы теории исторического краеведения

Тема 2. Основные источники исторического краеведения

Тема 3. Формы изучения края и виды деятельности исторического краеведения

Раздел 2. Становление и развитие исторического краеведения

Тема 4. Истоки краеведения в России

Тема 5. Первые краеведы

Тема 6. Краеведческие исследования XVI – XVIII вв.

Тема 7. Историческое краеведение в XIX – XX веках.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-13 – способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

Составитель:

Старший преподаватель кафедры отечественной истории

Е.И. Майзик