

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В  
УСЛОВИЯХ МЕНЯЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ**

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*

Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2018



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Название факультета: Исторический

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое  
образование

Направленность (профиль): «Социально-историческое  
образование в условиях меняющихся профстандартов»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения	очная	Очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	2	-	2,5 г.
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	120 з.е.	-	122 з.е.
Аудиторная работа (в часах)	740	-	250
Самостоятельная работа (в часах)	3076	-	3856
Практики (в неделях)	14	-	14
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4	-	4

Красноярск 2018

**Цель программы:** развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистраты «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профстандартов»

**Требования к абитуриенту.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и квалификации.

Порядок приема на программу и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом № 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

### **Характеристика направления подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа магистратуры *«Социально-историческое образование в условиях меняющихся профстандартов»*, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) от 21 ноября 2014 г. № 1505 и Федерального закона №15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы магистратуры и защиты выпускной квалификационной работы «Магистр».

Нормативный срок освоения программы магистратуры при очной форме обучения составляет 2 года, при заочной форме обучения - 2,5 года.

*Области профессиональной деятельности выпускников:* образование, социальная сфера, культура.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:* обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:* Педагогическая, научно-исследовательская.

### **Результаты обучения**

<b>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Описание компетенций</b>
Общекультурные компетенции (ОК)	<p>ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК – 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК – 3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ОК - 4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>ОК – 5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p>ОПК – 1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК – 2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК – 3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК – 4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные</p>

	маршруты и профессиональную карьеру.
Профессиональные компетенции (ПК)	<p>ПК – 1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);</p> <p>ПК – 2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p>ПК – 3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК – 4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; научно-исследовательская деятельность;</p> <p>ПК – 5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научноисследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК – 6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</p>
Дополнительные компетенции (ДК)	ДПК-1 - готовностью разрабатывать культурнопросветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризму и профилактике экстремизма
<b>Результаты обучения в соответствии с ПС</b>	<b>Описание трудовых функций</b>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	А - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

	<p>В - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>
Трудовые функции (ТФ)	<p>Общепедагогическая функция. Обучение.          Воспитательная деятельность.          Развивающая деятельность          Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>

## Структура и содержание ОПОП

Структура и содержание ОПОП программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа магистратуры «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профстандартов», реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В структуре программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование программа магистратуры «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профстандартов», предусмотрены следующие компоненты:

*Блок 1 «Дисциплины (модули)»*, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. *Блок 2 «Практики»*, который в полном объеме относится к вариативной части программы. *Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»*, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Магистр».

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
<b>Б1</b>	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.Б.02	Методика и методы научного исследования (качественные и количественные методы)
Б1.Б.03	Информационная культура образовательной организации
<b>Б1.В Б1.Б.04</b>	<b>Вариативная часть</b>
Б1.В.01	Проектирование и мониторинг образовательных результатов
Б1.В.02	Правовые основы управления образовательной организацией
Б1.В.03	Деловой иностранный язык
Б1.В.04	Научно-исследовательский семинар
<b>Б1.В.05</b>	<b>Модуль №1</b>
Б1.В.05.01	Трудные вопросы отечественной истории с древнейших времен до нового времени в контексте мировых цивилизаций
Б1.В.05.02	Современные технологии преподавания общественных

	дисциплин
Б1.В.05.03	Историко-культурный стандарт (ИКС) в основной и профильной школе И ФГОС ОО
Б1.В.05.04	Профильное исследование
Б1.В.05.05	Содержательный аспект ИКС по истории России и всеобщей истории в основной и прфильной школе
<b>Б1.В.06.</b>	<b>Модуль №2</b>
Б1.В.06.01	Концептуальные особенности стандарта общего образования третьего поколения
Б1.В.06.02	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта третьего поколения
Б1.В.06.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.В.06.04	Реализация антропологического подхода в школьном историческом образовании
<b>Б1.В.ДВ.01.</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.01.01.	Модуль по выбору №1
Б1.В.ДВ.01.01.01	История модернизации в России
Б1.В.ДВ.01.01.02	Историография в школьном курсе истории
Б1.В.ДВ.01.01.03	Педагогическая антропология
Б1.В.ДВ.01.01.04	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды
Б1.В.ДВ.01.01.05	Электронные учебник в образовательном процессе
Б1.В.ДВ.01.01.06	Концепция преподавания обществоведения в современной российской школе
Б1.В.ДВ.01.01.07	Технология подготовки учащихся к ИГА и ЕГЭ
<b>Б1.В.ДВ.01.02.</b>	<b>Модуль по выбору №2</b>
Б1.В.ДВ.01.02.01	Теория и практика управления социокультурными процессами
Б1.В.ДВ.01.02.02	История повседневности
Б1.В.ДВ.01.02.03	Историческое краеведение
Б1.В.ДВ.01.02.04	Гражданские инициативы и развитие российского общества в историко-культурной перспективе
Б1.В.ДВ.01.02.05	Приоритетные направления молодежной политики в России и за рубежом
Б1.В.ДВ.01.02.06	Методика преподавания истории и обществоведения детям с инклюзией

<b>Б2</b>	<b>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
Б2.В.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02 (П)	Научно-педагогическая практика
Б2.В.03 (Н)	Научно-исследовательская практика
Б2.В.04 (Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.05 (Пд)	Преддипломная практика
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>
<b>Б3.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Б3.Б.03	Государственная итоговая аттестация

## СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Программа магистратуры: «Социально историческое образование» по очной и заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1	Современные проблемы науки и образования	Ценюга С.Н.		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогических наук
2	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	Ценюга С.Н.		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогических наук
3	Информационная культура образовательной организации	Безрукова Н.П.		Кафедра информационных технологий обучения и математики, профессор	Доктор педагогических наук; кандидат химических наук
4	Научно-исследовательский семинар	Ценюга С.Н.		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогических наук
5	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	Толмачева А.В.		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
6	Правовые основы управления образовательной организации	Бакшт Дмитрий Алексеевич		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук

7	Деловой иностранный язык	Герасимова Л.А.		Кафедра иностранных языков, доцент	Кандидат филологических наук
8	Трудные вопросы отечественной истории с древнейших времен до нового времени в контексте мировых цивилизаций	Ценюга И.Н.		Кафедра отечественно истории, доцент	Кандидат исторически наук
9	Современные технологии преподавания общественных дисциплин	Ворошилова Н.В.		Кафедра отечественно истории, доцент	Кандидат исторически наук
10	Историко-культурный стандарт (ИКС) в основной и профильной школе И ФГОС ОО	Мезит Л.Э.		Кафедра отечественно истории, доцент	Кандидат исторически наук
11	Профильное исследование	Мезит Л.Э. Ценюга И.Н. Славина Л.Н.			
12	Содержательный аспект ИКС по истории России и всеобщей истории в основной и прфильной школе	Мезит Л.Э.		Кафедра отечественно истории, доцент	Кандидат исторически наук
13	Концептуальные особенности стандарта общего образования третьего поколения	Мезит Л.Э.		Кафедра отечественно истории, доцент	Кандидат исторически наук
14	Модернизация школьного исторического	Мезит Л.Э.		Кафедра отечественно истории,	Кандидат исторически наук

	образования в условиях внедрения стандарта третьего поколения			доцент	
15	Инновационные процессы в образовании	Ценюга С.Н.		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогических наук
16	Реализация антропологического подхода в школьном историческом образовании	Ценюга С.Н.		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогических наук
17	История модернизации России	Славина Л.Н.		Кафедра отечественно истории, профессор	Доктор исторических наук
18	Историография в школьном курсе истории	Грогорьев А.А.		Кафедра отечественно истории, доцент	Кандидат исторических наук
19	Педагогическая антропология	Ценюга С.Н.		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогических наук
20	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды	Ценюга С.Н.		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогических наук
21	Электронные учебник образовательном процессе	Ценюга С.Н.		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогических наук
22	Концепция преподавания обществоведения в современной российской школе	ШТАТ.		Кафедра отечественно истории, доцент	Кандидат исторических наук
23	Технология подготовки учащихся к ИГА и ЕГЭ	ШТАТ.			

24	Теория и практика управления социокультурными процессами	Катцына т.а.			
25	История повседневности	Мезит Л.Э.		Кафедра отечественно истории, доцент	Кандидат исторически наук
26	Историческое краеведение	Быконя Г.Ф.			
27	Гражданские инициативы и развитие российского общества историко-культурной перспективе	Григорьев А.А.			
28	Приоритетные направления молодежной политики в России и за рубежом	Ценюга С.Н.		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогических наук
29	Методика преподавания истории и обществоведения детям с инклюзией		Дементьев А.В.*	Школа 145, учитель	Кандидат исторически наук
30	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Ценюга С.Н.		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогических наук
		Мезит Л.Э.		Кафедра отечественно й истории, доцент	Кандидат исторически наук
		Ворошилова Н.В.		Кафедра отечественно й истории, доцент	Кандидат исторически наук
		Толмачева А. В.		Кафедра отечественно й истории,	Кандидат исторически наук

				доцент	
		Ценюга И.Н.		Кафедра отечественно й истории, доцент	Кандидат исторически х наук
		Славина Л.Н.		Кафедра отечественно й истории, профессор	Доктор исторически х наук
		Константин ова М.В.		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторически х наук
		Вдовин Александр Сергеевич		ШТАТ.	ШТАТ.
		Змановский Г.Р.		ШТАТ.	ШТАТ.
31	Научно- педагогическая практика	Ценюга С.Н.		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогичес ких наук
		Мезит Л.Э.		Кафедра отечественно й истории, доцент	Кандидат исторически х наук
		Ворошилова Н.В.		Кафедра отечественно й истории, доцент	Кандидат исторически х наук
		Толмачева А. В.		Кафедра отечественно й истории, доцент	Кандидат исторически х наук
		Ценюга И.Н.		Кафедра отечественно й истории, доцент	Кандидат исторически х наук

		Славина Л.Н.		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
		Константинова М.В.		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
		Вдовин А.С.		Кафедра отечественной истории, профессор	Кандидат исторических наук
		Змановский Г.Р.		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
32	Научно-исследовательская практика	Ценюга С.Н.		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогических наук
		Мезит Л.Э.		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Федорова В.И.		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
		Толмачева А.В.		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Ценюга И.Н.		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Славина Л.Н.		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук

		Константинов а М.В.		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторически х наук
		Вдовин Александр Сергеевич		Кафедра отечественно й истории, профессор	Кандидат исторически х наук
		Ценюга С.Н.		Кафедра педагогика, профессор	Доктор педагогичес ких наук
33	Преддипломная практика	Мезит Л.Э.		Кафедра отечественно й истории, доцент	Кандидат исторически х наук
		Ворошилова Н.В.		Кафедра отечественно й истории, доцент	Кандидат исторически х наук
		Голмачева А. В.		Кафедра отечественно й истории, доцент	Кандидат исторически х наук
		Ценюга И.Н.		Кафедра отечественно й истории, доцент	Кандидат исторически х наук
		Славина Л.Н.		Кафедра отечественно й истории, профессор	Доктор исторически х наук
		Константинов а М.В.		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторически х наук
		Вдовин А.С.		Кафедра отечественно й истории, профессор	Кандидат исторически х наук
		Федорова В.И.		Кафедра отечественно й истории, профессор	Доктор исторически х наук

34	Научно-исследовательская работа	Ценюга С.Н.		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогических наук
		Мезит Л.Э.		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Федорова В.И.		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
		Толмачева А. В.		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Ценюга И.Н.		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Славина Л.Н.		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
		Константинова М.В.		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
		Вдовин А.С.		Кафедра отечественной истории, профессор	Кандидат исторических наук
34	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Ценюга С.Н.		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогических наук
		Мезит Л.Э.		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Славина Л.Н.		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук

		Федорова В.И.		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
35	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Ценюга С.Н.		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогических наук
		Мезит Л.Э.		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Славина Л.Н.		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
		Федорова В.И.		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук

Примечание. \* - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

## **Заполняется только для программ магистратуры**

Руководитель научным содержанием программы: Ценюга Сергей Николаевич

Ученая степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) руководителя:

### **доктор педагогических наук, профессор**

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. В соответствии с регистрационной картой НИР «Теория и практика становления и развития педологической работы в истории отечественного образования».

2. Постоянный член Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций Д 999.131.03 ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет науки и технологии им. М.Ф. Решетнева» По научной специальности: Теория и методика профессионального образования

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

### Приложение 3

1. Очерки истории народного образования Красноярского края VII-XXI вв. Колл. монография // Красноярск РИО КГПУ им. В.П. Астафьева. 2014 г.
2. Генезис педологии в истории отечественного образования (Россия и Приенисейский край второй половины XIX – начала XX вв). Монография// Ч. I, Красноярск РИО КГПУ им. В.П. Астафьева., 2015.
3. Генезис педологии в истории отечественного образования (Россия и Приенисейский край второй половины XIX – начала XX вв). Монография// Ч. II, Красноярск РИО КГПУ им. В.П. Астафьева., 2015.
4. Роль литературного развития в дошкольном детстве. (Статья ВАК// ж. Актуальные вопросы психологии, педагогики и образования, № 6, 2014 г. С.46-49

5. Начальное профессиональное образование в довоенном Красноярске (1930-40-е гг.) (Статья ВАК)// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, № 6-1, 2014 г. С.199-201
6. Высшее образование Красноярского края: основные тенденции и противоречия. (Статья ВАК )// Austrian Journal of Humanities and Sozial Sciences (Austria, Viena), № 1, 2014 г. С. 105-109
7. Гуманистическая направленность взглядов Н.И. Пирагова на проблему женского образования и воспитания в России во второй половине XIX в. (Статья ВАК)// Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, № 2(32), 2015 г. С. 144-149
8. Педагогические учебные заведения Сибирского отдела народного образования в 1920 – 1938 г. (Статья ВАК)// ж. Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, № 1 (35) , 2016., С.123-129
9. Генезис «Детского чтения» // Вестник Тверского государственного университета. 2016. № 2. С. 195-206 (в соав. С В.Я. Фишер);
10. Педагогические учебные заведения Сибирского отдела народного образования в 1920-1938 гг. // Вестник Красноярского гос. пед. ун-та им. В.П. Астафьева. 2016.№1. С. 195-206 (в соав. С Мезит Л.Э., Корытько Ю.С.).

## 11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменени й	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающе й кафедры	Одобрено на заседани и НМСС(Н )	Утвержден о на заседании Ученого совета
По итогам 2016 - 2017 учебного года	<p>1.Корректировка учебного плана и учебного графика в связи с введением нового положения на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности» .</p> <p>2. Корректировка учебного плана и учебного графика в связи с введением в действие приказа № 389 (п) об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева от 30.08.2017 г.</p>	протокол № 1 от «08» сентября 2017 г.	протокол № 1 от «27» сентября 2017 г.	протокол № ____ от «____» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1.  2.	протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.	протокол № ____ от «____» _____	протокол № ____ от «____» ____ 20__ г.

			20__г.	
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1 . 2 .	протокол №__ от «__» ____ 20__г.	протоко л № ____ от «__» ____ 20__г.	протокол №__ от «__» ____ 20__г.

## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся

и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное

программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## **Места работы (трудоустройства) выпускников**

Школы, гимназии, лицеи, организации СПО города Красноярска и Красноярского края.

### **Контактная информация:**

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, исторический факультет, кафедра отечественной истории

Почтовые индекс и адрес:

660077, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г.Красноярск, улица Взлетная 20, ауд.2-14. Телефон: (962) 072-63-25; 263-95-30

Ссылка подразделения на официальном сайте университета <http://www.kspu.ru>