

***Примерная тематика выпускных квалификационных работ для аспирантов Основная образовательная программа высшего образования, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 44.06.01 Исторические науки и археология, наименование направленность (профиль) образовательной программы  
Отечественная история***

Темы выпускных квалификационных работ сформулированы с учетом того, что аспирантом будет выбран конкретный объект исследования, который будет, является «полем» для практических решений, моделей, технологий и т.д.

1. Методологические проблемы социальной истории России: Россия как социальная система (XVII — начало XX вв.);
2. «Методология социально-гуманитарного исследования»;
3. «Методологические проблемы изучения переходных эпох»;
4. «Методология исторических исследований по зарубежной истории»;
5. «Теоретическая и методологическая оппозиция»;
6. «Научно-теоретические и методологические проблемы исторического познания»;
7. «Методология социально-исторического познания и теоретические проблемы современного общества»;
8. «Философия и методология истории в России»;
9. «Отечественная методология истории: традиции и новации»;
10. «Методологические проблемы соотношения микро- и макроподходов в исторических исследованиях»;
11. Новые технологии в преподавании истории»;
12. «Программное обеспечение исторических дисциплин и методика его применения»;
13. «Дискуссионные технологии как средство формирования толерантности у студентов»;
14. «Оценка качества научно-исторических исследований»;
15. «Иерархия методологического выбора. Автор и его инструментарий»;
16. «Методы познания и технология исторического исследования»;
17. «Научная критика источников и историческая интерпретация»;
18. «Социальный метод в истории»;
19. «Источниковедческая парадигма методологии истории»;
20. «Современное состояние изучения теоретико-методологических проблем исторической науки в отечественной историографии»;
21. «Социальные функции исторической науки»;
22. «Проблемы повышения эффективности исторических исследований»;
23. «Инновационные методы исторического исследования»;
24. Теоретико-методологические проблемы в русской историографии конца XIX - начала XX вв.»;
25. «Теоретические подходы к российской истории XX – XXI столетий»;
26. «Соотношение истории и современности как методологическая проблема»;
27. «Эволюция теоретико-методологических основ советской историографии в XX веке»;

- 28.«Взаимосвязь внутренней и внешней политики: проблемы теории и методологии»;
- 29.«Реформы и революции в свете теории модернизации и революциологии»;
- 30.«Познавательная ситуация и методологические поиски в современной отечественной и мировой историографии»;
- 31.«Методология истории А.С. Лаппо-Данилевского в контексте развития русской философии истории»;
- 32.«Соотношение историзма и структурного анализа в социальноисторическом познании».
- 33.«Проблемы новых парадигм в историческом образовании»;
- 34.«Историческая наука и духовное возрождение России»;
- 35.«Проблема исторической истины в современной западной историографии».
- 36.«Эволюция профессионального церковного образования в России»;
- 37.«История как средство социализации личности»;
- 38.«Формальное и математическое моделирование исторической реальности: опыт А.С. Лаппо-Данилевского»;
- 39.«Проблема социальной обусловленности исторического познания»;
- 40.«Источниковедение как особый метод познания реального мира»;
- 41.«Математические методы в исторических исследованиях как проблема исторического познания»;
- 42.«Синергетический подход в исторических исследованиях»;
- 43.«Методологические проблемы изучения империй в современной историографии»;
- 44.«Методологическая революция» 60-70-х гг. XX в. в западной историографии»;
- 45.«Методологический кризис в исторической науке в конце XIX – начале XX вв.»;
- 46.«Историческая наука и методология истории в России XX в.»;
- 47.«Предмет методологии исторической науки как историографическая проблема»;
- 48.«Н.И. Кареев, В.О. Ключевский и Р.Ю. Виппер как методологи русской исторической науки»;
- 49.«Субъектно-объектные отношения в исторической науке и специфика исторического познания»;
- 50.«Основные современные методологические концепции в историческом исследовании»;
- 51.«Формирование методологии «критического позитивизма» в российской историографии начала XX в.»;
- 52.«Эволюция понимания предмета исторической науки в мировой исторической мысли: античность – новейшее время».